

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Шкарина Мария Сергеевна

магистрант, Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Липецк

Московцева Лариса Владимировна

научный руководитель, канд. экон. наук, доц., Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, РФ, г. Липецк

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION IN THE LIPETSK REGION

Shkarina Maria Sergeevna

Master's student, Lipetsk branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia, Lipetsk

Moskovtseva Larisa Vladimirovna

Scientific supervisor, PhD in Economics, Associate Professor, Lipetsk branch of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, Russia, Lipetsk

Аннотация. В статье основное внимание будет уделено современному состоянию системы среднего профессионального образования в Липецкой области, особенностям и проблемам, с которыми сталкивается образование в регионе, а также возможным путям и инновациям, которые могут способствовать его развитию.

Abstract. The article will focus on the current state of the secondary vocational education system in the Lipetsk region, the features and problems that education in the region faces, as well as possible ways and innovations

that can contribute to its development.

Ключевые слова: Липецкая область, среднее профессиональное образование, система образования, успешный опыт, органы власти, инновации.

Keywords: Lipetsk region, secondary vocational education, education system, successful experience, authorities, innovations.

Современное состояние среднего профессионального образования в Липецкой области представляет собой сложный и многогранный процесс, который охватывает широкий спектр аспектов, касающихся как образовательной политики, так и практической реализации образовательных программ. В последние годы в стране наблюдается значительная трансформация системы среднего профессионального образования (СПО), что обусловлено изменениями в экономике, социальной структуре и потребностях рынка труда. Одним из ключевых факторов, влияющих на развитие СПО, является необходимость подготовки квалифицированных специалистов, способных адаптироваться к быстро меняющимся условиям и требованиям современного мира.

Система среднего профессионального образования в Липецкой области включает в себя различные формы учебных заведений, таких как колледжи, техникумы и училища, которые предлагают программы подготовки по множеству специальностей. Важным аспектом является то, что СПО ориентируется не только на теоретическое обучение, но и на практическую подготовку студентов, что позволяет им получать необходимые навыки и компетенции для успешной работы в выбранной сфере. В последние годы акцент на практическую часть обучения стал особенно актуальным, так как работодатели все чаще требуют от выпускников не только теоретических знаний, но и практического опыта [1].

Одной из тенденций, наблюдаемых в современном состоянии СПО, является активное внедрение новых образовательных стандартов, которые направлены на улучшение качества образования. В 2014 году были введены новые федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС), которые определяют требования к образовательным программам и результатам обучения. Эти стандарты учитывают современные тенденции в развитии экономики и технологий, что позволяет адаптировать учебные планы к потребностям рынка труда. В рамках реализации ФГОС происходит обновление содержания образовательных программ, что включает в себя как пересмотр существующих специальностей, так и создание новых, соответствующих современным реалиям [2].

Еще одной важной особенностью современного состояния СПО является активное сотрудничество образовательных учреждений с работодателями. В последние годы наблюдается рост числа партнерств между колледжами и предприятиями, что позволяет создавать эффективные механизмы для практической подготовки студентов. Такие сотрудничества могут включать в себя организацию стажировок, совместных проектов и программ, что способствует более глубокому погружению студентов в профессиональную среду. Работодатели, в свою очередь, получают возможность влиять на содержание образовательных программ и формирование компетенций у будущих специалистов, что в конечном итоге способствует повышению качества подготовки кадров [3].

Однако, несмотря на позитивные изменения, система среднего профессионального образования в Липецкой области продолжает сталкиваться с рядом проблем. Одной из наиболее серьезных является недостаток финансирования, что приводит к нехватке материально-технической базы, устаревшему оборудованию и недостаточному количеству учебных материалов. Многие образовательные учреждения испытывают трудности с привлечением квалифицированных преподавателей, что также негативно сказывается на качестве образования. Важно отметить, что уровень заработной платы преподавателей в СПО зачастую ниже, чем в высшем образовании, что создает дополнительные трудности в

привлечении и удержании кадров.

Кроме того, существует проблема неравномерного распределения образовательных ресурсов между регионами. В то время как в крупных городах и центрах образования наблюдается активное развитие и модернизация учебных заведений, в отдаленных и сельских районах ситуация может быть значительно хуже. Это приводит к тому, что студенты из таких регионов имеют ограниченный доступ к качественному образованию и современным технологиям, что в дальнейшем сказывается на их конкурентоспособности на рынке труда.

Подготовку кадров по востребованным профессиям расширяют в Липецкой области. Так, в 2025 году в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) добавлены более 1 500 мест на востребованные специальности, в рамках которых готовят айтишников, сварщиков, медиков — тех, кого больше всего не хватает региону.

В липецком Колледже искусственного интеллекта в машиностроительной отрасли самым востребованным направлением являются «Аддитивные технологии», связанные с 3D-моделированием и цифровым производством.

Специалисты также требуются на заводе электромобилей в Краснинском районе.

С 2026 года в колледже появится ещё одна специальность – «Эксплуатация беспилотных авиационных систем», где студенты будут учиться собирать, программировать дроны и управлять ими. Эта отрасль активно развивается в сельском хозяйстве и не только, поэтому такие специалисты очень востребованы.

Липецкий индустриально-строительный колледж готовят квалифицированных рабочих для строительной отрасли и промышленности. Специалисты таких профессий, как сварщики, электрики и отделочники, традиционно пользуются высоким спросом на рынке труда. Фактически все из них уже имеют работу к моменту выпуска – на площадках ОЭЗ «Липецк», промышленных предприятиях, в металлургии.

В 2025 году в Липецкой области запустили пилотный проект: упростили для девятиклассников поступление. Теперь они сдают два экзамена вместо четырёх, если идут в учреждения СПО.

Современное состояние среднего профессионального образования также связано с внедрением цифровых технологий в образовательный процесс. В последние годы наблюдается активное развитие дистанционного обучения и онлайн-курсов, что позволяет расширить доступ к образовательным ресурсам и повысить гибкость обучения. Однако, несмотря на преимущества, связанные с использованием цифровых технологий, существует ряд вызовов, таких как необходимость обеспечения качества онлайн-образования и преодоление цифрового неравенства между различными регионами и социальными группами.

Важным аспектом современного состояния СПО является также внимание к вопросам инклюзии и доступности образования для различных категорий граждан. В последние годы в Липецкой области предпринимаются усилия по созданию условий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, что включает в себя как физическую доступность образовательных учреждений, так и адаптацию учебных программ. Однако, несмотря на положительные изменения, проблема доступности образования для всех категорий населения остается актуальной и требует дальнейшего решения.

Таким образом, современное состояние среднего профессионального образования в Липецкой области характеризуется как позитивными изменениями, так и рядом серьезных вызовов. В условиях динамично меняющегося мира необходимо продолжать работу над улучшением качества образовательных программ, обновлением материально-технической базы, привлечением квалифицированных кадров и обеспечением доступности образования для всех категорий граждан. Только так можно создать эффективную систему СПО, способную подготовить высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Список литературы:

1. Алашеев С. Ю. и др. Технология и результаты исследования систем среднего профессионального образования в контексте социально-экономического развития регионов // Перспективы науки и образования. – Москва, 2020. №. 6 (48). С. 474-490.
2. Блинов В. И. Об инструментах развития среднего профессионального образования // Профессиональное образование и рынок труда. – Москва, 2022. №. 2 (49). С. 6-12.
3. Блинов В. И., Куртеева Л. Н. Среднее профессиональное образование: сценарии возможного будущего и перспективы развития // Техник транспорта: образование и практика. – Москва, 2020. Т. 1. №. 1-2. С. 21-27.