

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Матюшина Светлана Вячеславовна

студент, ТГПУ им. Л.Н. Толстого, РФ, г. Тула

Проблема развития и адекватности самооценки у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи остается и на сегодняшний день такой же острой, так как количество детей с таким нарушением остается достаточно высоким и постоянно увеличивается.

Самооценка представляет многофункциональное личностное образование. У старших дошкольников с нарушениями речи существует ряд специфических затруднений: недостаточный уровень общей осведомленности, запаса знаний и представлений об окружающем мире. Коррекционно-развивающая программа, направлена на развитие самооценки детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Цели программы:

1. Развитие самооценки учащихся, снятие внутренних конфликтов, тревожности.

2. Задачи:

- способствовать психическому и личностному росту детей;
- развивать способность к эмпатии, сопереживанию;
- развивать самооценку детей, их уверенность в себе;
- обучать приемам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения. В содержание программы входят 2 блока.

3. Структура занятия: вводная часть, основная часть, заключительная часть -рефлексия занятия. **4. Возраст воспитанников-** 5-7 лет. **5. Форма проведение:** групповая **6. Всего занятий :**12. **7. Продолжительность одного занятия :** 30минут. **8. Периодичность :** 2 занятия в неделю. **9. Всего часов:** 6 часов.

№	Тема занятия	Структура занятия	Цель	Название
Блок 1. Снятие состояния эмоционального дискомфорта. Развитие доверия.				
1.	«Знакомство»	1. Вводная часть. Приветствие «Улыбка по кругу» 2. Основная часть. Упражнение «Эхо»	Развитие позитивного отношения к своему Я	1. Комплекс упражнений на снижение самооценки 2. «Программа позитивного мышления» 3. План работы

		Игра «Моё имя». Игра «Угадай, кого не стало?» 3.Заключительная часть. Рефлексия «Солнечные лучики».		самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
2.	«Настроение»	1.Вводная часть. Приветствие «Интонация» 2.Основная часть Упражнение «Тренируем эмоции» Игра «Передай улыбку соседу» 3.Заклучительная часть. Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие способности понимать свое эмоциональное состояние	1.Комплек снижению самооценк 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
3.	«Имя»	1.Вводная часть Приветствие «Улыбка по кругу» 2.Основная часть Игра «Связующая нить». Игра «Прогулка» Игра «Пойми меня и передай» 3.Заклучительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».	Обучиться адекватным способам взаимодействия	1.Комплек снижению самооценк 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
4.	«Общая история»	1.Вводная часть.	Раскрытие своего Я	1.Комплек снижению

		Приветствие «Интонация» 2.Основная часть Сочиняем «Общую историю» Инсценировка «Общей истории» Игра «Колдун» Игра «Иголка и нитка» 3.Заключительная часть. Рефлексия «Солнечные лучики».		самооценки 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
5	«Счастье»	1.Вводная часть Приветствие «Улыбка по кругу» 2.Основная часть. Этюд «Я смелый» Игра «Тень» Игра «Слепой и поводырь» 3.Заклучительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие у детей чувства единения.сплочения с группой	1.Комплек снижению самооценк 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
Блок II Формирование адекватной самооценки, развитие навыков общения				
6	«Волшебный лес»	1.Вводная часть. Приветствие «Интонация» 2.Основная часть Упражнение «Пять слов о тебе» Игра «Тропинка» Упражнение «Музыкальная мозаика» 3.Заклучительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие адекватной самооценки	1.Комплек снижению самооценк 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програм занятий дл нарушени
7.	«Новичок»	1.Вводная часть	Развитие адекватной самооценки	1.Комплек снижению

		Приветствие «Улыбка по кругу» 2.Основная часть Игра «Встреча» Упражнение «Зайчик-хвостун» Игра «Молчун» 3.Заключительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».		самооценки 2. «Программа позитивного 3 План работы самооценки возраста с речи.Кули 4. Программа занятий для нарушения
8.	«Правила Дружбы»	1.Вводная часть Приветствие «Интонация» 2.Основная часть. Упражнение «Клубок» Игра «Найди друга» Игра «Секрет» 3.Заключительная часть. Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие адекватной самооценки	1.Комплекс снижению самооценки 2. «Программа позитивного 3 План работы самооценки возраста с речи.Кули 4. Программа занятий для нарушения
9	«Встреча с другом»	1.Вводная часть Приветствие «Улыбка по кругу» 2.Основная часть Этюд «Встреча с другом» Этюд «Два друга» Рисунок «Мои друзья» 3.Заключительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие адекватной самооценки	1.Комплекс снижению самооценки 2. «Программа позитивного 3 План работы самооценки возраста с речи.Кули 4. Программа занятий для нарушения
10	«Помирились»	1.Вводная часть Приветствие «Интонация»	Развитие адекватной самооценки	1.Комплекс снижению самооценки

		2.Основная часть Этюд «Поссорились и помирились» » Этюд «Вежливый ребёнок» Упражнение на поддержку «Трон» 3.Заключительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».		2. «Програ позитивно 3.План раб самооценк возраста с речи.Кули 4. Програ занятий дл нарушения
11	«Найди друга»	1.Вводная часть Приветствие «Улыбка по кругу» 2.Основная часть Упражнение «Клубок» «Окажи внимание другому» Рисование «Новоселье» 3.Заклучительная часть Рефлексия «Солнечные лучики».	Развитие адекватной самооценки	1.Комплек снижению самооценк 2. «Програ позитивно 3 План раб самооценк возраста с речи.Кули 4.Програм занятий дл нарушения

Программа состоит из специально организованных коррекционно-развивающих занятий, составленных с учётом уровня развития детей, их возрастных и индивидуальных особенностей. В основу данной программы легли разработки следующих авторов: А.С Кулиш, Т.Д Тропина, К.В Афоникина, Калачева В.В, Уткина А.Е, Солдатов Е.А, Сымыткина В.Е.