

ЗНАЧЕНИЕ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА В СОВРЕМЕННОМ МЕДИЦИНСКОМ ОБРАЗОВАНИИ КАК ОСНОВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО И ПОНЯТИЙНОГО ЯЗЫКА СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Минин Максим Андреевич

студент Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Купинский медицинский техникум», РФ, г. Купино

Петракова Лариса Николаевна

научный руководитель, преподаватель Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Новосибирской области «Купинский медицинский техникум», РФ, г. Купино

Invia est in medicina via sine lingua Latina.

?????????? ???? ? ?????????? ??? ??????????? ?????.

????.

??-
????????,??
????????????????????????????.

????????????????.

?????? ?? ??????????, ????????????????? ????????????????? ?
??
?????: ????????????????? ????????????????? ????????????? «???????????? ???? ?
??
???????????????? ??????????????????. ????????????? ? ????????????? ? ?????????
???????????????? ????????????????? ? | ?????? ????????????????? ?????????????
????????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????????????????????, ? ?

??????? ??????? ???????, ??????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????
 ?????????? ????????????. ??????? ????????? ??????? ?????? ?????????? ? ?? ??????????????
 ??????. ?????????????? ?????????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????, ?????? ??????????????
 ??????? ? ????????????. ?????????? ?????? ?????????? ?????????? ? ?????????????????? ?
 ?????????????? ?????? ?????????????? ?????????????? ?????? ??? ????????????, ??? ? ??????????????????
 ?????????????? ??????????????, ?? ?????? ????????????, ?????????? ?????????????? ?????? ? ??????????????
 ?????????????????????? ??????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?
 ??????????? ??????. ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?? ?????????????? ??????
 ?????????? ??????, ? ?????? ?????????-????????????????????? ??????????? ?????, ?????????, ??
 ??????????????????????????, ??
 ?????????????? ????????? ?? ???????????,

?????? ????????????? ?????? ????? ??????, ????????? ??????? ????????? ?????
 ?????? ??????? ?????????, ??????? ??????? ??? — ??? ?????, ?????? ? ?????? ??
 ?????????? ?? ??????? ??? ??????????. ?????????????????? ? ????????? ??????????????
 ?????? ? ?????????? ?????????? ?????????? ??????? ?????????????????? ??????????????

(VIII—IX ??). ????? ? ?? ?????? ?????? ?????????? ?????????? ?
????????? ??????????????? ?????? ? ??????????. ?????????????? ???????????,
??,?????????????????;?????????????????—
????????? ?????? ? ?????????????? ?????????? ??? ?????????? ?????????? ?????? ?
????????????? ?????? ?? ?????????. ??? ?????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????
?????????.??,??,?????????
????????????? ?????????, ?????????? ? ?????????? ??????????: ?????????? ?? ?????
?????????????????,????? ?????????? ?????? ??????????????. ?????? ?????????? ?????? ??????????
??
????????????????????? ?????????? ?????????? ?????????.

? ?????????????????? ? X—XI ??, ?????? ?????, ?????????? ?????? ??? ?????????
????????? ?????? ?????????.????????? ?????? ?????? ?? ?????????? ?????? ?????????????????
??,?????????????
??????????.

?XVII—XVIII ??,????????????? ?????? ?????????? ?????? ?????????? ??????????. ?????????
??,????????????????????
????????????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ??? ?????? ?????? ? ??????????????. ?
????????, ?????????, ??? ?????????????? ? ?? ?????? ??????????????, ?????????? ??? ??????
????????????????????????????-?????????.??
????????? ??????????????, ??????????????, ??????????, ??????????. ?????????? ?????? ??????????
?????????????. ? ?????????? ??????? ??????? XVIII ?. ??-????????? ?????? ??????????
?????????????, ? ?????????????? ??? ?????????????? ?????? ?????? ?????????????? ??????????

?XIX??,????????????????????????????????
?????.??
?????????????.??,?????????,??,????????????????????????????
????????? ??? ?? ??? ? ?????????? ?????????? ??????? ?????????.

????????????????? ?????????????????????????? ?????? ?????????? ?????????????????
?????????????

??—????????????????
??
? ?????????? ?? ?????????? ??????????. ? ?????????????? ? ??????????????
????????????????????? ?????????????? ?????????????? «????????????? ?????? ? ??????

?????????»: — «????? ?????????? ????? ????????????? ??? ?????????
??
????????????—????????????????????????????????????,????????????????????,????????????????,
????????????????????,??
??
????????? ??????????????».

????????????????????????????????,????????????????????????????«????????????????
???????? ??????-???????????? ??????»: — «????? ??????,??? ?????? ?????????
??,?.?.??? ?????????????????
??? ????????????? ?????????? ?????????????????????,? ?? ????????????? ?????????? ?
????????????? ?????? ????????????? ?????? ??? ?????????, ????????? ?? ??????
????????????? ??????».

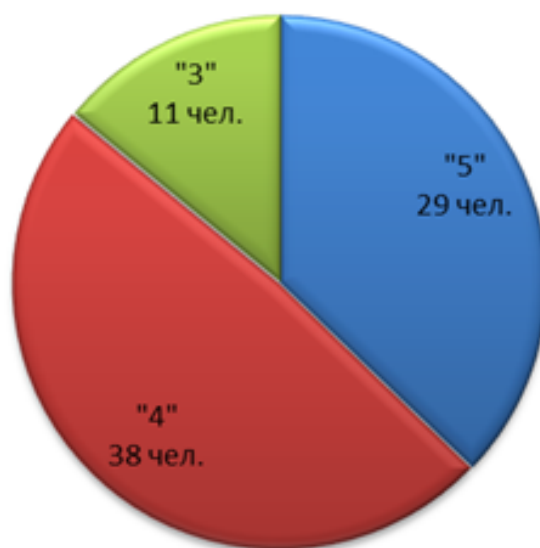
????????? ?????? ?????????, ????????????????? ????????????? «?????????»: —
«????????????? ??? ? ?????????, ?????????????, ????????????????? ?????? ??????????????
????????????????????,??
????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????, ?????????? ?????????? ??
????????????????????????? ?????????? ?????????????? ?????? ? ?????? ?????????? ?
????????????????? ?????????????? ?? ?????????????? ??????».

????????????????????? ???? ?????????????????? ?????????? ?????? ??????????????, ???
??
??
??
?????????

????????????? ??????????????.

??
????«???»????????????????????????????
????????? 3 ?????? ?? ?????????????????? «????????? ?????»(78 ??????). ??????
????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?????????? ?? ?????????????
«????????????? ??? ? ?????????????? ??????????????» ?? ?????????? 1 ?????????????
????????????????? ?? «?????????????» ??????????????: «5» — 29 ???., «4» — 38 ???., «3» —
11 ???.

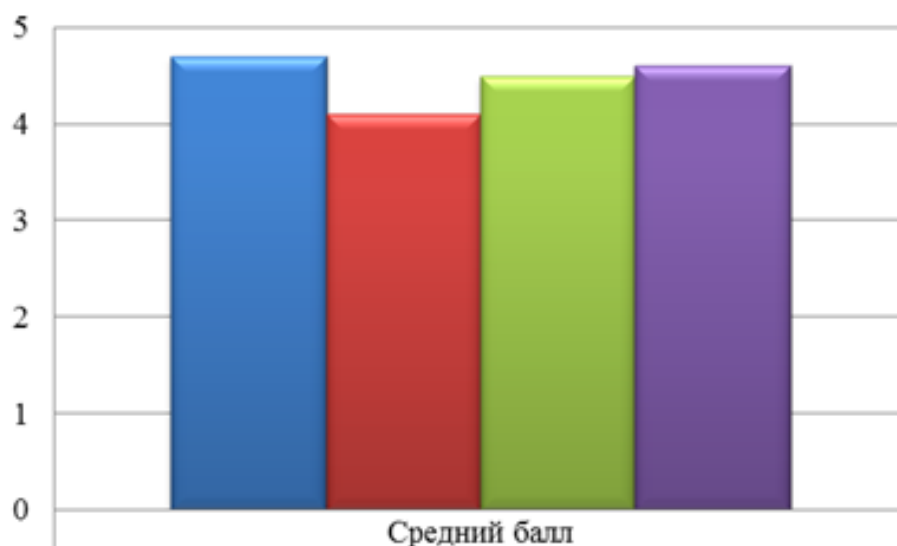
Диаграмма №1



???????? 1. ??????????????? ?? «????????????» ?????????????

?????, ?????????? ?????????? ?? ??? ?????? (???, ??? ?????????? ???????????
«??»??«5»(???.2)????, ?????????????
????????? «3?4»(???.3)) ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????? ??????????
????? ?????????????? ????: «????????? ? ?????????????? ??????????», «????????????????? ?
????? ??????????????», «????????? ? ?????????? ?????????? ?????????-????????????? ?????????» ?
«????????????».

Диаграмма №2



■ Анатомия и физиология человека	4,7
■ Фармакология с общей рецептурой	4,1
■ Терапия с курсом первой медико-санитарной помощи	4,5
■ Хирургия	4,6

???????? 2. «?????????? ???? ? ?????????????? ??????????????» ?? «5»

Диаграмма №3

Предмет	Средний балл
Анатомия и физиология человека	4,1
Фармакология с общей рецептурой	3,3
Терапия с курсом первой медико-санитарной помощи	3,7
Хирургия	3,9

??????????.

1) ???
 ???
 ?????????? ? ?????????? ??????????????????, ? ?????? ?????????? ?????????? ?
 ?????????? ?????????????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ??????????
 ?????????????????????????? ??????????

2) ?????????????????? ??????? ? ??? ??????????????????
 ?????????????????????????????-????????????????????????????????
 ?????????????? ?????? ? ????????? ????????????????? ??????? ??????

3) ???
????????? ? ??????????? ?????????????? ?????????????????????? ?????? ??????????
??????????????.

?????? ?????????????:

1. ?????????? ?.?. ??????????? ?????: ????????? / ??????? ?/? : ???????, 2012. — 315 ?.
2. ?????????? ?.?. , ?????????? ?.?. ?????????? ?????????: ????? ?????????? / ?.: ???-?? ???, 1998 — 256 ?.
3. ?????? ?.?. ARS GRAMMATICA. ?????? ? ????????????? ?????? / ?.: ???, 2007 — 488 ?.
4. ??????? ?.?. , ??????????? ?.?. ????????????? ??????. Lingua Latina / ??: ???, 2004 — 247 ?.
5. ??????????? ?.?. ????????????? ?????: ?????. / ??????: ?????, 2009 — 263 ?.