

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ НА ПРИМЕРЕ МЭСИ

Богунец Екатерина Алексеевна

студент 3 го курса специальности «Управление персоналом» Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ) РФ, г. Москва

Загвоздкина Марина Владимировна

научный руководитель, Доцент каф. УЧР, РФ, г. Москва

Вопрос мотивации персонала в высшем учебном заведении является актуальным, так как от мотивации персонала зависит эффективность работы учебного заведения. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

Мотивация персонала – это процесс, который направлен на то, чтобы побудить человека к определенной деятельности. В высшем учебном заведении мотивация персонала имеет большое значение, так как от нее зависит качество образования. В МЭСИ мотивация персонала осуществляется с помощью различных методов, таких как материальное стимулирование, социальное стимулирование и т.д. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

Мотивация персонала в высшем учебном заведении является сложным процессом, который требует комплексного подхода. В МЭСИ мотивация персонала осуществляется с помощью различных методов, таких как материальное стимулирование, социальное стимулирование и т.д. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

Мотивация персонала в высшем учебном заведении является сложным процессом, который требует комплексного подхода. В МЭСИ мотивация персонала осуществляется с помощью различных методов, таких как материальное стимулирование, социальное стимулирование и т.д. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

Вопрос мотивации персонала в высшем учебном заведении является актуальным, так как от мотивации персонала зависит эффективность работы учебного заведения. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

Мотивация персонала – это процесс, который направлен на то, чтобы побудить человека к определенной деятельности. В высшем учебном заведении мотивация персонала имеет большое значение, так как от нее зависит качество образования. В МЭСИ мотивация персонала осуществляется с помощью различных методов, таких как материальное стимулирование, социальное стимулирование и т.д. В данной статье рассматривается мотивация персонала в МЭСИ.

• ??????????????, ?? ?????? ??????, ?????? ???????????, ?????????????
???????? ?????????????? ?? ?????????????? ?????? ?????? ? ?????????????????
?????????????. ?????????? ?????????????? ?????????, ?????? ?? ?????? ?? ?????????
????????? ?????????? ? ?????????? ??????????

• ??????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????? – ? ?????? ?
????????????????? ?????????? ?????????????????? ??????????? ?? ? ?????? ??????????????,
?? ?? ???? ?????????? ??????, ? ?????? ? ?????????? ??????????????

????????? ?? ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????
????? ?? ?????????? ????, ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ??????????
????????? ?????????????????????? ?????????? ? ?????? ?????????????? ?????????? ? ??????????
?????????????. ?????????? ?????? ?? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ??????
????????????? ??????. ??? ? ?????????? ?????????????????????? ?????????????? - ??????????????????
????????????? ?????????????, ?????????????????????? ? ?????????????????????? ??????????????????,
??? ?????????? ? ?????????? ?????????????????????????? ?????? ?????????? ????

??????? ???????-????????? ?????????? ?????????, ??? ?????????????? ??? ??????????
????????????? – ?????????????????? ? ??????????. ?????????????? ?????????? ??????????????,
????????? ?? ??????, ?????????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? ?
??????? – ?????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????????
?????? ??????. ? ?????? ??? ???? ?????????????, ?????????? ?????????? ? ?????????? ?
????????????? ? ?????????????? ? ?????????????????? ??????????, ?????? ?????????????? ?????????????
????????? ????. ?????? ?????? ?????? ?????? ?????????????????, ?????? ??????????????
?????????????, ??? ?? ??? ?????????????????? ?????????? ?????????????????????????? ????????????? ?
????????????????????????? ?????????????????? ? ?????????? ?????????????? ??? ?????????? ?????????????
????????????????????.

????????? ?????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ?? ???
????????????, ??? ?? ?????????? ??????????, 2.2. ??????????. ?????????????? ??????????
????????? ?????????????? ??? ????, ??? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ??? ??????
???, ?? ?????????? ??? ? ?????????????, ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????????????
?????. ?????????????????? ?????????? ???, ?????????? ?????????????????? ??? ?????????? ??????
????? ? ?????????? 2013 ????, ?????????? ?????????????????????? ?????????????? ??????
????????????????? ?? ?????????, 2.2. ?????????? ?????????? ?? ?????? – ??? ??????????????
????????????? ?????????????, ? ?????????? ?????? ?????????? ?? ?????????????????????????? ???????,

2.2. ?????? ?????????? ?????????? ?? ?????????????? ?????????? ?????????? ??????????.
????? ?????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ???
????????????? ?????? ?????????????????????? ??????????. ??? ?????????? ? ?????????????? ?
????????????????????? ?????????????????? ?????? ?????????????: ?????????????? ??????????????
????????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????????, ?? ??????????
????????? ?????????????????? ??????????????????????. ?????? ?????????, ? ?????? ? ????????? ??????????
????????????????????????? ?????????????, ?????????????? ?????????????????? ?? ??????????????
????????????????????? ?????? ?????????????????????? ?? ??????????????, ??? ?????????????????? ??
????????????????? ?????????????????? ?????????????????????? – ?? ?????? ?????? ?????????? ??????????
????????????? ?????????????????? ?????? ??? ?????????????? ?????????????.

????????????????? ?????????? ?????????????????????? ? ??? ?????????????? – ??????????
????????????????? ?????????????? ? ??????????????????????????, ? ?????????????????????? ??????????
????????????????, ??????????????. ?????? ?????????? ? ???, ??? ?????????????? ?????????????????? ??
????????????? ????[2], ? ?????? ?????????????????????????? ?????????? ?????????????????????????? ?
????????? ? ?????????? ?????????, ??? ?????? ?????????? ?????????????, ?????????? ??????
????????????????????????? ??? ?????????????? ??????. ?????? ?????????, ???? ?????????????? ??????
????????????? ?????? ???? ?????????????????????????? ?????, ?????????? ??????????????????????????
????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ??????.[3]

??? ?????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????
????????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????????????????, ?????????? ??? ??? ??????
????????????? ?????????? ?? ?????????? ??????????????. ?????????? ?????????????, ??? ?????????
????????????????????? ?????? ?????????? ?????? ??????????????????, ???? ??? ??????????????????
?????????????????????, ??? ?????? ?????????? ?? ?? ?????????????? ? ??????????????. ?????????
????????????????????? ?????????????? ?????? ?????????????? ??????, ?????? ?????? ?????????????????? ?
????? ??? ?????????????????.

????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????????? ?????????? ??????????????
????????????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????????? ??????????????????, ?????????????? ?????????? ?
????????????????? ? ?????????????????? ??, ?????????? ?????????????????????????? ??????????????, ?????????
????????????? ? ?????????????????? ?????? ? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????? ???
????????????????????? ?????? ??????????. ?????????? ??? ?????????????????? ?????? ? ?????????? ??????????
????????????????? ? ??? ??????????????????????????. ? ?????????????? ?????? ?????????????????????
????????????????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????????, ?????????? ?????????? ?????? ??????
??? ?????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????????-?????????????, ?????????? ??

Внебюджетные средства на реализацию мероприятий по развитию персонала в 2014 году составили 1,2 млн. руб. (в 2013 году – 1,5 млн. руб.).

Внебюджетные средства на реализацию мероприятий по развитию персонала в 2014 году составили 1,2 млн. руб. (в 2013 году – 1,5 млн. руб.).

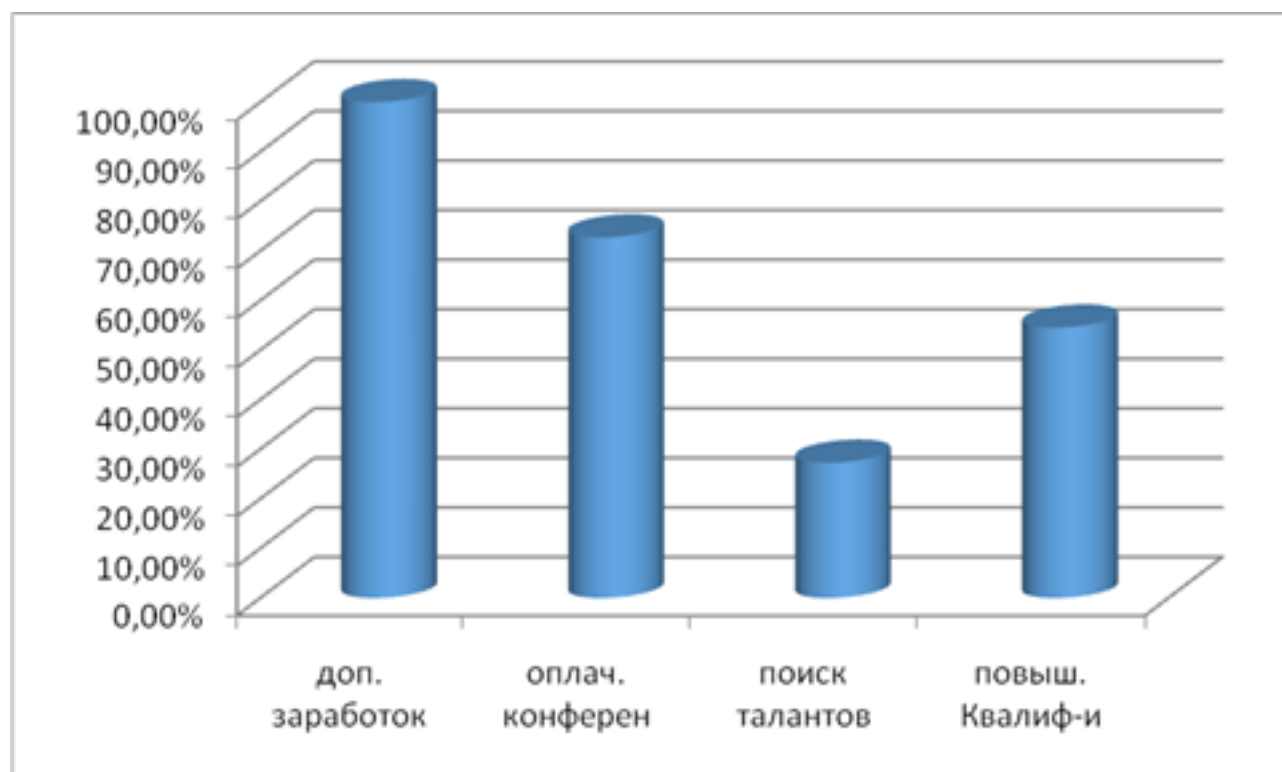


Рис. 1. Использование бюджетных средств на реализацию мероприятий по развитию персонала в 2014 году

Внебюджетные средства на реализацию мероприятий по развитию персонала в 2014 году составили 1,2 млн. руб. (в 2013 году – 1,5 млн. руб.).

???????? – 27%. ?????? ?????????????? ?? ?????????, ??? ?????????????
????????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????? ??????????????

????????? ?? ??????????, ??? ?????????? ? ?????? ?????????????????? ??????????????????
????????????? ??????? ?????????????? ?????? 35% ? ?????????????????? ?????????????????? ???????
?????? ?????????? ?????? ? ?????????? ?????????????????????? ??????

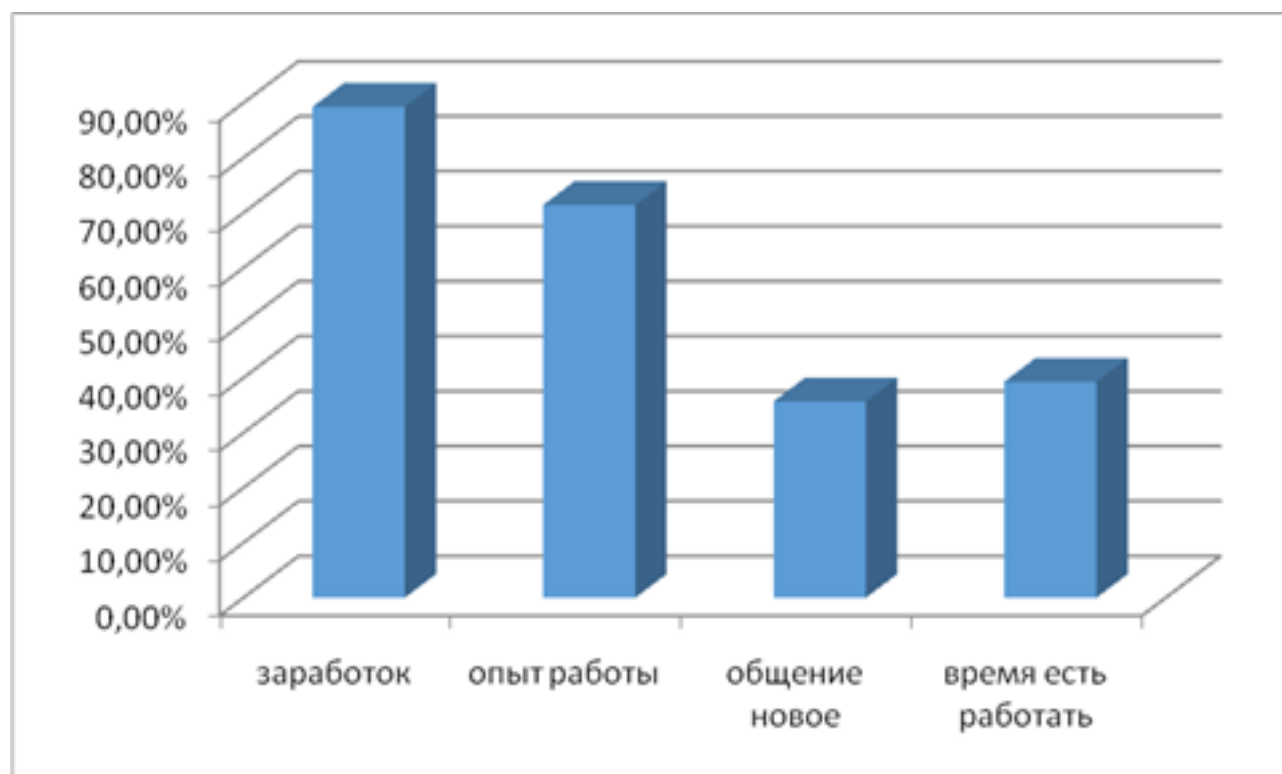
????????? ?????? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?? ??????????. ?????
????????????? ?????????????????? ? ?????????? 2013 ?. ? ?????????? ?????????????????? ?????????
????????? ? ?????????? ?? 16 ?? 35 ???; ?????????? 74 ??????. ?????????? ??????????
??, ?????????? ?????? ??????, ?????? ?????????????? ? ?????????????? ??????????????, ??????
????????? ??????? ?????? ?????????? ?????????????????????? ??????????????????????, ? ?????????
????????????? ?????? – 43%, ?????? ?????? ?????????????? ?????????????????? ???
????????????????????? - 36% ? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??????????????????
«?????? ? ??????» - 21%.

? ?????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????? ?????????
????????????? ?????????????? ??????. ?????????? ?????????????????? ??????????: ?????????
????????????????? ?????????????????? - 73%, ?????????? ?????????????????????? ?????????????? -
65% ? ?????????????????? ?????????? - 58%. ??????? ?????? ?????????????????? ??????, ???
?????? ?????????????? ?????? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????? ??????????
????????? ? ?????????? ?????? - 28%, ? ?????? ?????????????????? ?????????????????? ??? ??????
????????, ??? ?????? ?????????? ??? ?????? ?????? - 35%. ?????????????? ??????,
?????????????, ?????????????? ? ??????? ??????????????????. ??? ?????????????????????? ? ???,
??? ?????????? ?? ?????? ? ?????????????? ?????, ?, ?????????, ??????? ?????????? ???
????????????????? ?????????????? (??????, ? ????, ?????????? ?????????? ??????????????
??????). ??? ??????? ??????? ??? ?????? ? ?????????: ?????????????? ?????????? ??????
????????????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????? ? ?????????, ?????????? ??????????????
?????????

????????? ?????????????????? ? ?????????? ?????? ?? ?????? ?? ?????? ??????????,
????????? ?????????, ??? ?????????? ??? ?????????????????????????? ?????? ?? ?????????
????????????????? ?????????????????????? ??????????. ? ?????????? ? ??? ?????????? ??????????
?????? ?????????? ? ??????. ?? ?????? ?????? ?????? ?????????????? ?????? ??????????????
?????????, ?????????????????????? ?????????? ?????????, ?????????????? ??????? ? ??????
?????, ?????????? ? ??????? ??????? ??????????????, ?? ?????? ??? ??????? ??????????????
????? ??????????. ??????? ?????? ?? ?????????, ?????? ??? ?????????? ??????????????????,

????? ?????????????? ???????, ??????? ? ????? ?? ?????????????? ???????????
????????????????? ??????????? ??? ?????????????.

??????? ??????????????, ??? ? ??????????? ??????????? ?????????? ?????????????????
??????????, ?????????? ??????????? ? ????? ?? ???????????, ? ??????????? ??????????? ? ?..?



???. 2 ??????????? ???????????, ?????????????? ? ?????

??? ? ? ??????? ???????, ??????????? ??????????? ??????????? ??????????? ???????????
?????????????????? ?????????????? – 89%. ??? ??? ?????????? ?????????????????? ?
?????????????? ??????????????????????????????? ?? ?????? ??????, ?? ??????? ??????
????????????????? ??????????? ?????????????? ?????? – 71%, ??????? ??? ?????????????????? ?? ???
????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ??????????????? ? ?????? ????????? ?? 3-? ???
?????????????, ? ??? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????? ?????????? ?
????????????????????????????? ??????????. ?????????? ??????? ??????????????? ?????? ?????-?????,
?????????????? ?????????? ??????????????? (?????, ?? ?????????? ?????????? ?????????? ??????????????? ??
????????????? ??????????????). ?????? ?????????????????? ???????????, ??? ?????? ?????????? ?
??????????, ?????? ??????????????? ??????????????????? ?????? ??????????, ??? ???????????????
?????????? ?????????????????? ?????? ? ?????????????? ?????????????????????? ?????????? ??????????????,

???????????????????? ?????? ????????????????? ???????? – 39%. ?????????? ??? ?????
??????, ??? ??? ??????????? ?????????????? ?????????? ????????????????????? ??????
???????????????????? ????????????????????? ?????????????????? – 36%.

??????? ????????????????? ?????????? ? ?????????????????? (?????????? ?? ?????????????????
??????????), ??? ??????? ?????????? ?? ?????????? ??????? ?? ??????????. ? ?????
?????????????? ??????? ?????????? ???????, ?????????? ?????????? ?? ?????? ??????? ?
???????????????. ??? ??? ?????? ??????????????? ????????????????????? ?????????????, ?????????? ??
????????? ?????????? ??????? ??????????????. ?????????? ??????, ??? ?????? ?????????????? ??????
????????????? ? ?????????? ??????????????????, ?????????????? ?????????????????????????????? ??????????,
?????????????????, ?????????????? ? ?.

?????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ? ?????? ??? ?
?????????????????, ?????????? ?????????? ??????, ??? ?????????????????? ?????????????????? ?
?????????????? ?????????????????? ?????? ??????????????. ?????????? ?????????????? ?????????????????? ??
?????????????? ??????????????? ??? ? ?????????? ?????? ? ?? ?????? ?????????? ?????????? ??????????
(??? ?????? ?????????????????? ??????????????? ?? ?????????? ???????) – ?????????? ?????????????? ??????
?????????????????. ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????, ??? ?????????????????? ?????????? ?
??????, ??? ?????? ??????, ??????????? ?????? ??? – ?????????? ??????????????? ?????????????
?????????????, ?????????????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ?????????? ?????????? ??
?????????????????, ??? ?????????????????????? ?????????????????? ??????????????????.

?????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ?????? ??? ??????????????????. ??????????????
????????????????????? ??????:

???????? ?????????? ????? ??? ????????? ??????????????-???????????, ?? ? ??????????????
????????? ??????? ????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ??????? ?
?????? ???????, ??? ?????????? ? ?????????????? ?????????????? ???????.

[1] ? ??????? ? ????????? 2007-2009 ?? . ?????? ??????? ?????????????????????? ??????????
????????? ????????????????? ?? 500 ??? ?????????????? ?????? ?????????????????? ? ????????? ??????
?? 35%

[2] ??????? ??????? ?????????? ??????

[3] http://www.mesi.ru/placement/vacancies/697/?PAGEN_1=1#nav_start –
???????? ?????? ????? ? ??????????????