

ВНУТРЕННЯЯ УТЕЧКА МОЗГОВ В РОССИИ

Ряхин Никита Александрович

магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Россия, г. Санкт-Петербург

Соколов Алексей Сергеевич

магистрант, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, Россия, г. Санкт-Петербург

О проблеме утечке мозгов из России говорили уже не раз. Не одно десятилетие талантливые ученые и молодые многообещающие специалисты покидают родину в поисках более привлекательных возможностей за рубежом. Причины тому также известны:

- 1) низкий уровень оплаты труда научным сотрудникам;
- 2) неудовлетворительная материально-техническая и приборная база;
продуктивного труда;
- 4) большая ценность европейского и американского диплома.

Однако в данной статье я хотел бы рассмотреть проблему утечки мозгов под несколько другим углом. Дело в том, что помимо внешней утечки выделяют и внутреннюю – многие перспективные учёные предпочитают научной деятельности карьеру в крупных компаниях или создание собственных бизнес проектов, зачастую несвязанных напрямую с их компетенцией и не носящих инновационный характер.

Важно определить, что же мешает людям сосредотачиваться на карьере и вносить свой вклад в развитие науки России. Данный вопрос невозможно рассматривать с одной позиции – он носит комплексный характер. С одной стороны, существует ряд препятствий для работы молодых специалистов по своему профилю и в тоже время есть определенные причины, по которым так много людей начинают собственный бизнес или пробуют себя на незнакомых должностях.

Общая перспектива развития научного сектора в нашей стране на ближайшие несколько лет не слишком позитивна. Государственная бюджетная программа на 2014-2020 гг. предусматривала следующую структуру расходов на *исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России*.



Рисунок 1. Затраты на исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России, млрд

Источник: постановление от 21 мая 2013 г. n 426 о федеральной целевой программе «исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы».

Как видно на графике, данная программа на момент утверждения, 21 мая 2013, предполагала последовательно растущий процесс развития научного сектора в РФ. Однако, учитывая редакцию от 26.12.2016 N 1497, выясняется, что Правительство сократит расходы на программу развития научно-технологического комплекса на 25 млрд руб. На 19 млрд меньше будет выделено на научные исследования. Такие изменения не внушают больших надежд на последовательное и прогрессивное развитие научной сферы деятельности в России, а соответственно, и благоприятных условий для работников. Другой причиной для подобных выводов служит соотношение инвестиций в научный сектор страны к её ВВП. Сравнивая объёмы инвестиции в РФ с другими странами, анализирующий не заметит проблемы – 9ое место и 40,2 млрд долларов инвестиций*, но стоит только соотнести это число с ВВП, как сразу получается ужасающе малый показатель – 1,13%. Лидеры — Южная Корея (4,29%), Израиль (4,11%), Япония (3,59%). В рейтинге США — 11-е (2,74%), Китай — 17-й (2,05%).

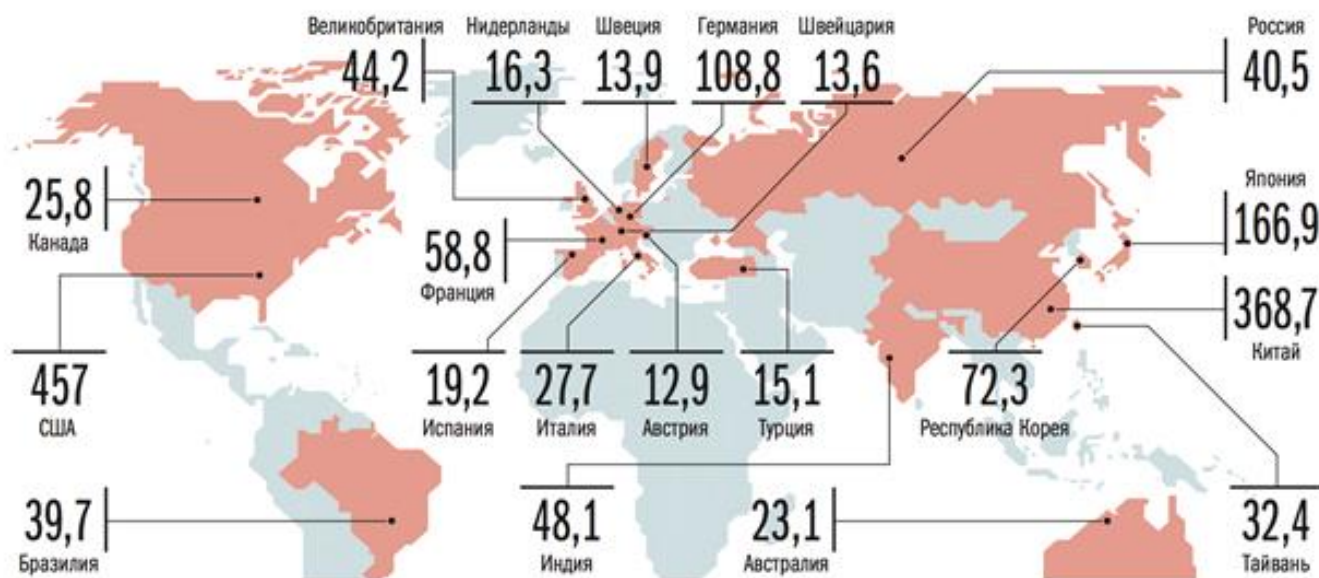


Рисунок 2. Объёмы инвестиций

Из всего вышесказанного можно сделать лишь один вывод – научному сектору в России уделяют недостаточное внимание и инвестируют относительно незначительные средства. Несомненно, это является главным отталкивающим фактором для работы в сфере науки и инновационных разработок, поскольку он порождает все прочие недостатки, о которых уже говорилось ранее.

Еще одним косвенным фактором, который в свою очередь тоже приводит многих из научного сектора в бизнес, является плохо налаженная связь между наукой и образованием. Студент пишет научную работу, проводит исследования, защищает её, а потом откладывает в сторону. Затем ещё одну точно также. А потом снова. И так рано или поздно человек осознает, что со своими проектами и исследованиями может добиться намного больших результатов самостоятельно, не ожидая поддержки. Он может найти инвесторов, или взять кредит, или своими силами начать реализацию проектов постепенно.

Остаётся нераскрытым вопрос - почему же все талантливые и перспективные научные деятели предпочитают начать собственное дело и зарабатывать в нишах, порой никак не связанных с научными разработками. Ответ кроется в специфике малого предпринимательства в России.

	Микро- предприятия	Малые предприятия	Средние предприятия	ИП	Все категории МСП
Количество субъектов МСП, тыс. ед.	1 868,2	235,6	13,7	2 413,8	4 531,3
Доля в секторе МСП, %	41,2	5,2	0,3	53,3	100%
Среднесписочная численность работников, тыс. чел.	4 431,1	6 358,4	1 585,8	5 645,7	18 021*
Оборот (выручка) субъектов МСП от реализации товаров (работ и услуг), млрд. рублей	9 699,3	16 692,9	5 027,8	10 447,5	41 867,5

Рисунок 3. Таблица МСП

Как видно из таблицы, подавляющую часть сектора МСП в РФ составляют индивидуальные предпринимательства и микро-предприятия – 94,5% всех категорий. Логично, что в этих двух случаях самые низкие условия входа и потому так многие регистрируют свою компанию и начинают пробовать себя в роли предпринимателя. Действительно, Россия постепенно движется вверх в рейтинге Doing Business и на первый взгляд картина в стране может показаться яркой и позитивной. Однако методика не учитывает такие самые болезненные для бизнеса индикаторы, как уровень коррупции и доступ к финансовому рынку и кредитам. Неудивительно, что также велика доля закрывающихся компаний. По статистике ФНС лишь 3,4% малых предприятий в России живет более трех лет, остальные закрываются раньше.

“Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться.”

- Элвин Тоффлер -

Люди, которые способны учиться, изучать, открывать, изобретать, как-то проявлять себя в научной деятельности, обладают преимуществом перед другими предпринимателями. Они умеют смотреть на вещи под разными углами, умеют генерировать новые идеи, разрабатывать новый продукт, анализировать и делать множество тех вещей, которыми большинство новичков бизнеса пренебрегает. Все эти навыки, безусловно, помогают им и при построении карьеры в уже существующей компании.

Так или иначе, для обеспечения более благоприятных условий работникам научного сектора в России представляются возможными следующие мероприятия:

- 1) Создание и популяризация открытой базы проектов и работ молодых ученых для поиска инвесторов и венчурных компаний.
- 2) Подготовка программы поддержки молодых ученых после защиты ими кандидатских и докторских диссертаций.
- 3) Корректировка государственной политики поддержки научных предприятий и увеличение доли инвестиций. Распределение средств в предприятия, несвязанные с добычей и продажей полезных ископаемых.
- 4) Улучшение условий труда (повышение зарплаты и системы нематериальной мотивации) для учёных и создание дополнительных рабочих мест, предполагающих научную и инновационную деятельность.
- 5) Стимулирование МСП вести научную деятельность и разработку инновационных продуктов за счет изменения программы поддержки малого бизнеса в России.
- 6) Создание российской версии кикстартера, чтобы инновационные идеи и продукты реализовывались в России и при поддержке её граждан.

Список литературы:

1. <http://anvictory.org/fakty-ob-utechke-umov-iz-rossii/> — информационное агентство Anvictory.
2. <http://elibrary.ru/item.asp?id=9571392> — научная электронная библиотека «Утечка умов».
3. <http://elibrary.ru/item.asp?id=15546925> — научная электронная библиотека «Образование и утечка умов из развивающихся стран».
4. <http://elibrary.ru/item.asp?id=20385787> — научная электронная библиотека «Утечка умов — разновидность современных научных миграций».

5. <http://gtmarket.ru/laboratory/expertize/2008/1653> — центр гуманитарных технологий.
6. <https://www.vedomosti.ru/management/articles/2017/06/02/692693-malogo-biznesa-bolshe>
7. <http://провед.пф/economics/business/26003-kak-zhivet-malyy-biznes-v-kpizis-tsifry-i-fakty.html>
8. <https://rcsme.ru/ru/statistics>
9. <https://nortwolf-sam.livejournal.com/1493372.html>
10. <http://fcpir.ru/upload/medialibrary/f91/polnyy-tekst-programmy-posle-vneseniya-izmeneniy-ot-26-dekabrya-2016g.pdf.pdf>
11. <https://www.rbc.ru/society/27/01/2017/5889d8879a7947a91c8c62df>
12. <https://trv-science.ru/2017/01/17/byudzhets-2017-i-nauka/>
13. <https://metkere.com/2016/01/worldscience.html>
14. <https://nauchforum.ru/studconf/social/xxiv/7399>