

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЕЙ ТРЕВОЖНОСТИ ПЕРВОКЛАССНИКОВ С ЗПР С УСПЕВАЕМОСТЬЮ В ШКОЛЕ

Кузьмичева Мария Олеговна

студент Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, РФ, г. Тула

Хаидов Сергей Курбанович

научный руководитель, доц., канд. психол. наук Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого, РФ, г. Тула

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе.

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе.

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе.

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе.

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе.

Взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. В статье рассматривается взаимосвязь уровней тревожности первоклассников с зпр с успеваемостью в школе. [1].

?«????????????????????»????????????????????
 ????? ?????: «???????? — ??? ?????????????? ??????????
 ??????????, ?????????????? ?????????? ?????????? ??????????
 ?????????????? ?????????? ???????, ? ????? ? ?????? ?????? ???
 ??????????????» [2].

??????? ?????????? ???? ????????????? ???
 ??????????????, ???, ??????????????????,
 ??????????????, ???, ??????????????????
 ???
 ???
 ???
 ??????????, ? ????????????????? ?????? ????????????????? ??????, ???????, ???????????????.

?? ?????? ??????? ??????? ??????? «????????? ?????????????
 ?????????????????????? ??????-????????? VII ???», ??? ??????????
 ??????????????, ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??????????
 ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??????????10 ??????
 ?????????? 8—9 ??, ?? ?????????? 5 ?????????? (50 %) ? 5 ?????????? (50 %).

???
 ??????????: ????????????? ?????????? ??? ????????????? ?????????? ?????????????
 ?.. ?????????; ?????????? «???????? ????????? ??????» ?.. ?????, ?.. ?????, ?.. ?????; ?????
 ????? ????????????? CMAS; ????? ????????????????? ?????????????; ?????????
 ????????????? ?????????? ????????????? ? ????????????? ??????????.

??
 ?.? ??????? [6] ????????, ??? ? 10 % (1 ???????) ?????? ??????? ???????
 ????????????, ? 30 % (3 ????????) ??????? ?????????? ? 60 % (6 ???????) ???????
 ???????.

????? ?????? ???????? ???????????, ???????????????? ????????????
 ???????? ?????? ?????????????? ?????????? ???????, ????????? ? ??????, ?????????? ?
 ?????????????????, ?????????????? ? ?????????????? ??????,

??, ?????????????????????????????
 ?????????????????????????????, ???, ???????????
 ????????????? ?? ?????????.

?????? ?????? ?????? ? ?????????? ?????????????, ??????????????,
 ?????????????? ??????????????, ?????? ??? ???? ?????????????? ? ?????
 ?????????, ????????? ?????????????????? ?????????????????, ????????? ??????????????
 ?????????????? ?? ?????????? ??? ?????? ? ?????????????, ????????? ?? ??????
 ????????? ????????? ? ??????? ?????????,

[illegible]

????? ?????? ????? ?????????????, ?????????????????? ?????????
 ???—?????????,??????
 ????????????????? ????????????? ????????? ? ??????

???,?.? ??????
 ??????????????.??
 ???????????, ????????????? ???? ? ???? ?????, ????????????? ???? ?????

??????? ?????? ?????? ??????, ?????? ?????? ??????
 ?????? ?????, ?????? ?????? ?????? ?????? ??????. ??
 ?????? ??? ???????. ???? ?, ?????? ??????
 ??????, ?????? ?????? ?????? ??????, ?????? ?????,
 ?????? ?????.

????? ?????? ????????????? CMAS [7] ?????????? ??????????? ?????????????: ?
20 % (2 ??????????) ??????? ?????????? ?????? ???????????????, ? 50 % (5 ??????????)
?????????????? ?????????? ? ? 30 % (3 ??????????) ??????????????? ?????? ??????????????? ??????????

?????????????????????????????????,?????????????????????????,????????????????
 ???????????? ?????? ?? ??????????????. ??? ??????????????????? ?????????
 ?????????????????? ??????????????, ?????????? ? ?????? ??????

??
 ???
 ????????????????? ?? ??????? ?????????????????.

???? ?????????? ??????? ?????????????, ?????? ????? «?????????»

???????????????????? ??????????. ??? ???? ?????, ?????????????, ? ?????
????????????????, ?????????????????, ??. ?
??, ?????????????????????????????????????
?????????????????????????????????????. ??? ??? ?????????????????????????????????????
??
??? ? ???? ?????????????????????, ??? ????? ? ?????????????????????????????
???????????????????? ?????.

?? ????????????? ????????????? ????????? ????????????? ? ????????? ?????
???????????????? ????????????? [4] ?????????, ??? ? 20 % (2 ?????????) ?????
???????? ?????????????????, ? 30 % (3 ?????????) ????????? ?????????, ? 50 %
(5 ?????????) ????????????? ????????? ?????????.

??????? ????????? ????????? ?????????????, ????????????????????? ?????????????
???????? ????? ???? ????????????? ????????? ?????, ????????? ? ?????, ????????? ?
????????????????, ????????????? ? ????????????? ??????. ??? ?????????????????
???????????????? ? ?????.

??, ?????????????????????????????????????
????????????????????????????, ???, ?????????????
???????????? ? ??????????. ????? ????????????? ????? ?????????.

??? ????????? ????????? ???? ????????? ????????????? ???? ? ?????, ??? ?
??, ??????????????????????????. ?????????????????
????????????????, ??. ?????????
???. ?????????????????????
???????????? ????????? ?????.

? ????????? ????????? ????????????? ????????? ????????????? ? ????????????? [4], ???
????????????, ??? ? 30 % (3 ?????????) ????????? ?????????????????????????, ?
30 % (3 ?????????) ????????????? ?????????, ? 40 % (4 ?????????) ????????? ?????????.

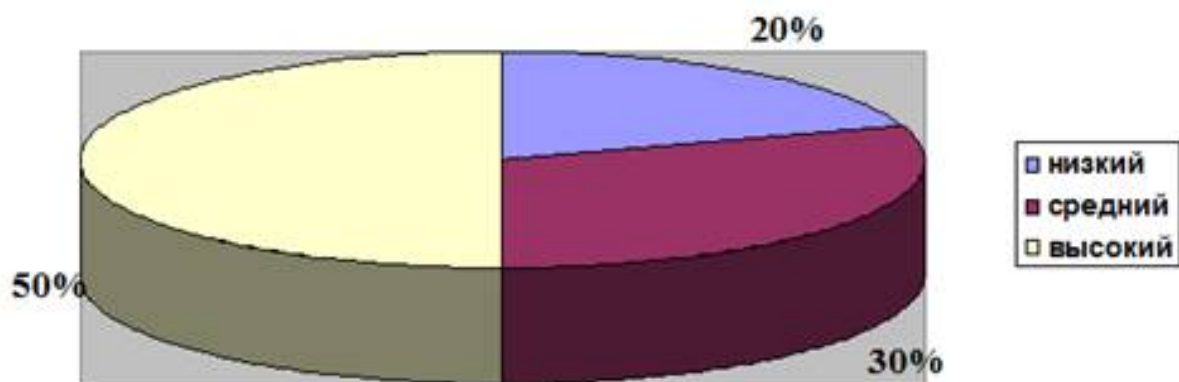
??????? ????????? ????????? ?????????????, ????????? ? ???, ??? ????? ?
???????????????????? ???? ? ?????, ????????????? ????????????? ?????????
????????, ???, ?????????????????????
????????????????????.

???????????? ????????? ?????????????, ????????????????????? ????????? ????????? ?

????, ?????????????? ? ?????, ?????????????????? ?????????????????? ????
 ?????????????? ?????????.

?? ??????? ?????? ?????????????? ??? ?????? ??????????. ?????? ??????
 ??????????????????????????, ??????????????. ??????????????????????????, ?????????????
 ?????? ?????????, ?? ?????? ?????????????????????????? ?? ?????? ??????. ?? ??????
 ?????????????, ?????????? ?????????? ?? ??????. ??????????????, ??? ?? ??????
 ?????????? ???. ?????? ?????????????? ?????????? ???, ??????????????????, ?????? ? ??????.

????????? ??? ?????????????? ??????????, ??? ?????????????? ??????????
 ?????????????????????? ??????????????????????????. ??????????????????????, ??????????,
 ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????? ? ??????? 1.



???????? 1. ?????????????? ?????? ??????????????

? ?????????????? ????, ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ??????????????
 ??????????50%, ?????????????????????????????????????? «?????????????????????????», ?.?.
 ?????? ?????????? ?????????????????? ? ??????. ?????????? ??? ?????, ?????????? ??????????????
 ?????????, ?????????????? ?????????? ?????????????????, ?????????????????? ? ??????????
 ??????????????????????????, ??, ??????????????
 ?????????????????????????? ? ?????????????????, ?????????????? ?????? ?????? ? ?????????????.

????? ?? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????? 30%, ?? ??? ?????? ??????
 ?????? ?? «?????????????????????????», ?. ?. ?????? ?????????? ?????????????????? ? ??????.

????????????????????????????????????20%,????????????????
?????? ?? «????????» ? «????????», ? . ? . ????? ????????? ?????????????.

???????????????? ????????????? ??????? ????????????????? ??????????
???????????????????? ????????????????? ????????????????? ?????? ????????? ????????????????? ?
???????????????????? ?????? ????????????? ????????????? ????????????? ? ???.

?????? ????????? ????????????????? ?????? ????????? ???????, ??? ?????????
???????????????????? ????????????? ????????????? ? ????????? ????????????? ?????????????.

?????? ?????????, ?????? ????????????? ?????? ? ???, ??? ? ????????????????????????? ? ???
??
?????????. ???
????????????????????, ? . ? . ???
? ?? ?????? ??? ????????? ?????????? ????????????? ????????????? ????????????? ?
??, ?????????????????????????????
?????? ????????? ????????????????? ? ?????? ? ????????? ?? «????????» ? «????????».

???????? ?????????????:

1. ??????? ? . ? . ????????????????????? ??????? ? ?????????? ????????????? ?????????? //
???????????????????????? ???????, 1992 ? . ? . 13 ? 5.
2. ????????? ????????????????????? ?????????? / ?????? ? ????. ????. ? . ?????????????, ? .
????????????? — ????.: ??????-??????????. — 2003. — 672 ?.
3. ?????????? ?????????? ?????????? ????????????????? ? . ???????, ? . ??????, ? . ?????? //
????????????? ? . ? . ????????????????? ?????????????????-???????????????????? ?????????? — ???., 2002.
— ? . 19—28.
4. ?????????? ? . ? . ????????????????? ?????????? ??????????????: ????????????????? ??????????
????????? ?? ?????????????????? ? ????????????? ????????????? ??????????????, ?????????????
????????? ????????????? / ? . ? . ??????????, ? . ? . ???????????. — ? .: ?????????????????
????????????????, 2011. — ? . 32—34.
5. ?????? ? . ? . ??????????????: ??????. ??? ??????. ??????. ????. ??????. ??????????: ? 3 ?? . —
4-? ??? . — ? .: ??????????. ????. ?????? ???????, 2003. — ?? . 1: ?????? ??????
??????????????. — 688 ?.
6. ?????????? A.M. ????????, ????????????????? ? ????????????????? ?????????????? //
???????????????????????? ??????? ? ??????????????????. 1998. ? 2. ? . 11—17.
7. ?????? ?????? ????????????????? CMAS (????????????? ? . ? . ??????????) / ?????????????
????????????????-???????????????????? ??????????. ??? . ? ?????? ? . ? . ???????????. — ???., 2002.
? . 60—64.

