

ДЕФИНИЦИЯ ПОНЯТИЯ «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ»

Шиман Наталья Сергеевна

студент Финансового университета при Правительстве РФ, РФ, г. Москва

Морозюк Юрий Витальевич

научный руководитель, д-р психол. наук, проф. Финансового университета при Правительстве РФ, РФ, г. Москва

Организационное поведение — это совокупность действий и взаимодействий, направленных на достижение целей организации. Оно включает в себя как индивидуальные действия сотрудников, так и коллективные действия, возникающие в результате взаимодействия. Организационное поведение изучает, как различные факторы, такие как структура, культура, лидерство и коммуникация, влияют на поведение сотрудников в организации. Это знание необходимо для эффективного управления организацией и достижения ее целей.

Организационное поведение — это совокупность действий и взаимодействий, направленных на достижение целей организации. Оно включает в себя как индивидуальные действия сотрудников, так и коллективные действия, возникающие в результате взаимодействия. Организационное поведение изучает, как различные факторы, такие как структура, культура, лидерство и коммуникация, влияют на поведение сотрудников в организации. Это знание необходимо для эффективного управления организацией и достижения ее целей.

Организационное поведение — это совокупность действий и взаимодействий, направленных на достижение целей организации. Оно включает в себя как индивидуальные действия сотрудников, так и коллективные действия, возникающие в результате взаимодействия. Организационное поведение изучает, как различные факторы, такие как структура, культура, лидерство и коммуникация, влияют на поведение сотрудников в организации. Это знание необходимо для эффективного управления организацией и достижения ее целей.

Организационное поведение — это совокупность действий и взаимодействий, направленных на достижение целей организации. Оно включает в себя как индивидуальные действия сотрудников, так и коллективные действия, возникающие в результате взаимодействия. Организационное поведение изучает, как различные факторы, такие как структура, культура, лидерство и коммуникация, влияют на поведение сотрудников в организации. Это знание необходимо для эффективного управления организацией и достижения ее целей.

???????????????? ?????????? (?? ?????. organizational behaviour) ?????
????????????? ??? ?????? ? ?????????????????? ?????????????? (????? ?????????????) ???????
????????????????? ? ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????????????, ??????????????
?????? ?????????????????, ?????????????? ?????? ??????????????.

? ??????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????? ??????????
????????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ?????? ? ??????????????????; ??????????
????????????? ??????????????????, ?????????? ?????????? ?????????????????????? ??????????????????
?????????????, ??? ??????????, ?????????? ?????????????? ??? ?????????? ? ?????????? ? ? ??????
?????????????????.

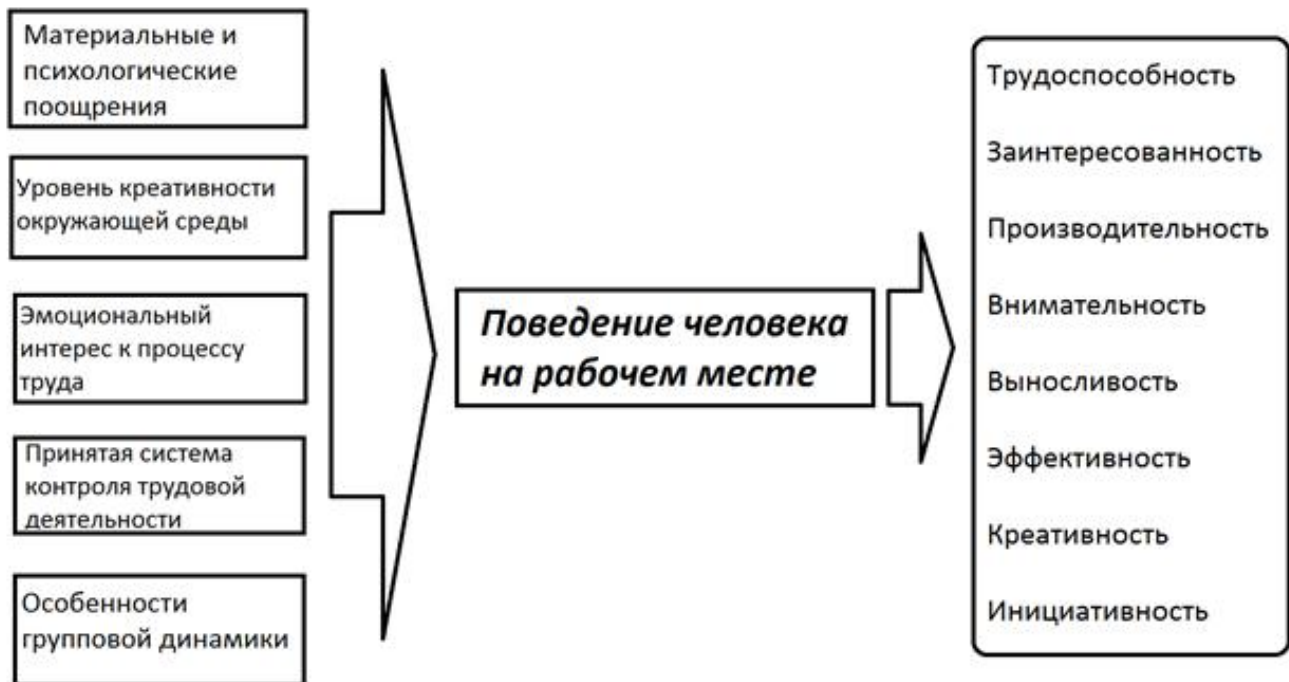
????????????? ?????? ?????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ??????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????? ?? ??????????
?????????????????????. ?????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????????????
????????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?, ??????? ??????, ??????? ?? ?????????????????????.

????????????? 2.2. ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?? ?????????? ??????? ?
????? ?????????????????? ??????? (?????????? 1) [3].



???????? 1. ?????????? ?????????? ?????????? ??????????

????????? ?????????? ?? ????????? ?????? ????????? ?????? ?????????????????
 ?????????, ????????? ??? ?????????????? ????????? ?????? ?????????? ????????? ?? ?????,
 ?????????? ???. ????????????????? ????????? ?????? ?????????? ?? ????????????? ??????????
 ?????? ?????????????? ????????????? ?????????? (????????? 2):



???????? 2. ??????? ?????????????? ????????? ?? ?????????? ?????????? ??
 ????????? ??????

????? ????????, ???????? ??????????? ??????, ?????????????? ? ??????????????,
 ?????????? ?????????? ?????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?? ??????????
 ?????????????????.

????????? ?????? ?????????? ?????????????????????? ?????????? ?????
 ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????????? ??????????????????
 (???. determinare — ?????????????). ?????????????? ? ?????????? ??????????
 ?????????????????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????? ???????, ? ??? ?? ???
 ?????????????????? ? ?????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????? ?????? ?????????????????? ? ?????
 ??????????:

	????????	?????
??	?. ???????? (1564—1642)	????????????????????????????????????

?? ????????????	?. ????? (1642—1727)	??????? ?? ????????????? ?????????;????????????????? ??????? ?????????? ?????? ?????????????
?? ? ?????????????? ?????????????	?. ????? (1809—1882)	??????? ???????? — ?? ????????????????? ??????, ?????????? ?? ????????? ?????
?? ? ????????????	?. ????????? (1874—1949).	?????????? ????????? — ??? ????? ?? ?????????????? ??????
	?. ????? (1886—1959) ? ?. ????? (1871—1955)	????????????????????????????? ????????? ???????? ?????, ?? ??????? ?? ??? ? ?????? ?? ????????????? ?????????? ??? ???
	?. ????????? (1904—1990)	????????? ?????????? - ?????? ????????????? ??? ????????
	?. ??? ?????????? (1859—1932), ?. ?????????? (1880—1943) ? ?. ????? (1887—1967)	????????? ?????? ????????????? ????????? ?????????????, ?. ? ????????????????????????????? ????? ??????? ??? ????? ????
	?. ????? (1856—1939)	????????? ????????? ????????? ?????? ??????? ?????????????? ?????????? «?» (Ego), ? «?????
?? ? ?????????????	?. ??????-??????? (1863—1933),	???????????????????????????? ?????????????????, ???????? ?? ?
	?. ????? (1880—1949), ?. ????? (1908—1970) ?. ????? (1885—1952), ?. ????? (1900—1980) ?	?????? ?????????????????????? ?? ?? ? ?????????????????, ????????? ?. ?.
	?. ????????? (1992—1949)	

? ?????? 1930-? ?? . ?????????? ? . ??????-?????, ? . ????, ? . ?????? ?
 ?????????? ????????? ????? ????????????? ?????? ?????????????????????? ??????????
 ?????? ?????????????????????? ? ?????????????, ????????????????? ?????? . ? ??????????????
 ?????? ?????? ? ?????????????? ?????????????????? ??? ?????????????? «?????
 ????????????????? ??????????» , ? ?????? ????????? ? ?????? ??? ? ????????????? ??????
 ?????????????????????? ????????????? [1; 2]. ?????? ?????????????? ? ?????????????? ?????????
 ????????????? ?????? ? ????????????? ????????????? ?????????????????? ??????????, ????????? ??
 ?????????????????? ?????? ?????????????????????????? ??, ?????????????????, ????????????? ??????????
 ? ?? .

? ?????????? ?????? ??????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?
 ??????????? ?????????? ?? ?????????? ??????, ?????????????? ?????????? ??????, ?????????????
 ?????????????????, ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ? «?????????? ??????????????» ?
 ?????????????????? ?????????????????? ? ??????? ?????????????????????????? ??????????????????,

????? ???????, ??????? ??????? ?????????????????? ?????????, ??????
 ???????, ????????? ?? ?????????? ?????????? ?? ????????? ?????, ? ??? ??
 ??????????? ????????? ?????????? ?????????? ?? ????????? ??????????????????
 ??????????? ?????? ???????, ?? ????????? ?????????????? ?????????? ????????? ?????????? ?
 ?????????????, ??? ?????????????? ?????????? ?? ????????? ?????????????????????? ???????????
 ????????? ? XI ?., ?????? ????????? ?????????????????? ??? ??????, ??????????? ??
 ?????????????????????? ????????? ??????????, ?????????, ?????????????????? ?????????????????? ????? ?
 ??????, ?????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????????? ? ?? ?????? ?????, ?????
 ?????????? ??????????? ?????? ?????????????? ?????????? ??????????? ??????????
 ?????????????????,

?????? ??????????:

1. ?????????? ?.?., ?????????? ?.? ?????? ??????? ?????? ?????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?????? // ?????????????? ?????????????? ??????????????. 2014. ? 7-2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/vklad-ucheniy-shkoly-chelovecheskih-otnosheniy-v-upravlencheskie-nauki> (????? ??????????????: 2.12.2014).
2. ?????????? ?.?., ?????????????? ?.? ?????????? ?????????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ? ?????????????????????? ?????? // ?????????????????? ?????????????????? ??????????????????. 2014. ? 7-2. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/istoriya-razvitiya-shkoly-chelovecheskih-otnosheniy-i-povedencheskih-nauk> (????? ??????????????: 2.12.2014).

3 ???????? ?.? . ?????????????????? ??????????: ??????? ??? ???????????? / ?.? .
????????? . — ?.: ?????????????? ??????, 2013. — 505 ? . — ??????: ?????????? . — ? . 13.