

## **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КОМПЛЕКС "ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ"**

### **Андомин Глеб Игоревич**

студент, Сызранский политехнический колледж, РФ, г. Сызрань

### **Кнаус Маргарита Олеговна**

студент, Сызранский политехнический колледж, РФ, г. Сызрань

### **Салитова Елена Витальевна**

научный руководитель, преподаватель, Сызранский политехнический колледж, РФ, г. Сызрань

Постепенно формируется настоящее информационное общество. Недаром наступивший XXI век был объявлен веком информатизации. По сравнению с началом прошлого столетия количество потребляемой человеком информации возросло в десятки, сотни, тысячи раз. Эта информация постоянно обновляется и изменяется. Соответственно необходимые для жизни и работы сведения современные люди хотят получать максимально оперативно.

Уже давно никто не сомневается в том, что информация – ключ к успеху. Она нужна всем: студенту, который изучает ту или иную область деятельности, ученому, который занимается исследовательской работой, специалисту-практику, да и просто любому человеку, который вынужден идти в ногу со временем.

Самый простой и дешевый способ получить нужные сведения – обратиться в библиотеку. Слово "библиотека" ассоциируется у большинства с длинными коридорами стеллажей, на полках которых пыльными рядами стоят бесчисленные книги. Именно так выглядели книгохранилища многие столетия. До тех пор, пока не появились компьютеры, а затем – информационные системы и глобальная сеть Интернет. И тогда ситуация начала в корне меняться.

С появлением Интернета почти исчезли пространственные и временные границы. Ведь информация, выложенная для всеобщего пользования может быть востребована в любое время любым количеством пользователей. Это также снимает проблему изнашиваемости традиционных носителей: ведь, например, бумажная книга имеет свой срок службы, и чем чаще она используется, тем быстрее приходит в негодность. Информация же в электронном виде может быть востребована неограниченное число раз.

Процесс вхождения высшей школы в мировое образовательное пространство требует совершенствование, а также серьёзную переориентацию компьютерно – информационной составляющей. Информационный взрыв породил множество проблем, важнейшей из которых является проблема обучения. Особый интерес представляют вопросы, связанные с автоматизацией обучения, поскольку "ручные методы" без использования технических средств давно исчерпали свои возможности. Наиболее доступной формой автоматизации обучения является применение обучающих информационных систем, мультимедийных информационных комплексов, тестирующих систем и т.д.

Всё большее использование компьютеров позволяет автоматизировать, а тем самым упростить ту сложную процедуру, которую используют научные сотрудники и преподаватели при

создании методических пособий. Тем самым, представление различного рода “электронных учебников”, методических пособий на компьютере имеет ряд важных преимуществ.

Во-первых, это автоматизация, как самого процесса создания таковых, так и хранения данных в любой необходимой форме. Во-вторых, это работа с практически неограниченным объемом данных. Создание компьютерных технологий в обучении соседствует с изданием учебных пособий новой генерации, отвечающих потребностям личности обучаемого. Учебные издания новой генерации призваны обеспечить единство учебного процесса и современных новационных научных исследований, т.е. целесообразность использования новых информационных технологий в учебном процессе и, в частности, мультимедийных комплексов.

Данная работа посвящена созданию одного из таких продуктов информационных технологий – мультимедийного комплекса “Интеллектуальные информационные системы”. Предметом данного проекта являются методы и технологии реализации данного комплекса, обеспечивающие максимальную эффективность предоставления учебного материала.

Целью данного проекта является разработка мультимедийного комплекса по теме “Интеллектуальные информационные системы”.

Проект включает в себя 5 разделов:

1. *Анализ методов проектирования обучающей информационной системы “Интеллектуальные информационной системы”*. В этом разделе приведен анализ необходимости использования информационных технологий в современной системе образования, выбрана стратегия проектирования мультимедийного комплекса, а также определены инструментарии проектирования и реализации обучающей системы. Кроме того, в данном разделе выбирается тип архитектуры и модели жизненного цикла системы.
2. *Проектирование мультимедийного комплекса “Интеллектуальные информационные системы”*. Этот раздел посвящен построению и описанию моделей системы, разработке функциональной модели разных уровней.
3. *Реализация мультимедийного комплекса*. В этом разделе описываются возможности мультимедийного комплекса, пользовательский интерфейс, приводится сопроводительная документация системы, а также описывается процесс тестирования системы.
4. *Расчет общей стоимости владения и оценка качества обучающей информационной системы*. В этом разделе показана эффективность использования мультимедийного комплекса в системе образования с педагогической точки зрения, а так же рассчитаны важнейшие экономические показатели и дана оценка качества разработанного мультимедийного комплекса.
5. *Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером*. В этом раздел описаны меры безопасности при работе с компьютером.

В заключение хочется обратить внимание на то, что в настоящее время, как я считаю, в нашей стране информационные технологии пока находятся на раннем этапе развития, еще не так много образовательных учреждений, где информационные системы заменяют преподавателей. Поэтому создано пока не так много обучающих систем, и тем более мультимедийных комплексов, но их количество стремительно растет. Совсем мало обучающих систем по курсу: “Интеллектуальные информационные системы”, поскольку тема искусственного интеллекта малоизученна. Это доказывает актуальность данного дипломного проекта.

#### **Список литературы:**

1. Арсенъев Ю. И., Шелобаев С. И., Давыдкова Т. Ю. Интегрированные интеллектуальные системы принятия решений. М.: ЮНИТИ, 2012.

2. Калашян А.Н., Каляное Г.Н, Структурные модели бизнеса: DFD-технологии. — М.: Финансы и статистика, 2015

3. Маклаков С.В. Создание информационных систем с AllFusion Modeling Suite. - М.: Диалог-МИФИ, 2003