

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ КОЛЬСКОГО ПОЛУОСТРОВА

Царева Валерия Андреевна

студент 4-го курса, кафедра экологии и ЗОС МГТУ, РФ, г. Мурманск

Глазов Владислав Андреевич

студент 4-го курса, кафедра МСС и МНД МГТУ, РФ, г. Мурманск

Новосёлов Александр Евгеньевич

студент 4-го курса, кафедра МСС и МНД МГТУ, РФ, г. Мурманск

В настоящее время в Кольском полуострове ведется активная разведка и добыча полезных ископаемых. Однако, несмотря на значительные запасы, их использование не всегда является рациональным. В связи с этим возникает необходимость в комплексном подходе к управлению ресурсами. В данной работе рассматриваются вопросы рационального использования полезных ископаемых Кольского полуострова, а также пути повышения эффективности их добычи и переработки.

Важным аспектом является оценка экологических последствий добычи и переработки полезных ископаемых. Для этого необходимо проводить комплексные исследования, включающие мониторинг состояния окружающей среды, оценку воздействия на нее и разработку мер по ее защите. Кроме того, необходимо внедрять современные технологии добычи и переработки, которые позволят снизить негативное воздействие на природу. В заключение, можно сказать, что рациональное использование полезных ископаемых Кольского полуострова является сложной задачей, требующей комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

Важным аспектом является оценка экологических последствий добычи и переработки полезных ископаемых. Для этого необходимо проводить комплексные исследования, включающие мониторинг состояния окружающей среды, оценку воздействия на нее и разработку мер по ее защите. Кроме того, необходимо внедрять современные технологии добычи и переработки, которые позволят снизить негативное воздействие на природу. В заключение, можно сказать, что рациональное использование полезных ископаемых Кольского полуострова является сложной задачей, требующей комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

Важным аспектом является оценка экологических последствий добычи и переработки полезных ископаемых. Для этого необходимо проводить комплексные исследования, включающие мониторинг состояния окружающей среды, оценку воздействия на нее и разработку мер по ее защите. Кроме того, необходимо внедрять современные технологии добычи и переработки, которые позволят снизить негативное воздействие на природу. В заключение, можно сказать, что рациональное использование полезных ископаемых Кольского полуострова является сложной задачей, требующей комплексного подхода и активного участия всех заинтересованных сторон.

???????????????????? ???? , ????? ? ????????????????? ???????????.

? ?????? ?????? ? ????????????????????? ??????????? ??????????? ??????????????
?????????????????? ??? ?????????, ??? ????????????????? ?? ????????? 1.



???????? 1. ?????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????-?????????? ????
?????????????? ??????????

????????????????? ? ???? ?????????? ?????????? ????????????????????? ??????????
????????????????????? ?????????????????? ? ??????? ??????-?????????????? ??????????????????
?????????????? ?? ?????????? ?????????? ??????-???????????????? ??, ??????????????? 27—40 %
????????, 35—43 % ?????????, 0,9—1,2 % ?????????????????????, 1—3 % ?????, 6—10 %
?????????. ?? ?????????????? ????????? ?? ?????? ?????? ??????????????? ??????? ????????? ?
?????????? ?????????? (?? ?????? 10—15 % ?? ???????????????). ?? ?????????? ??????????
?????????????? ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ??????????
????????????????????? ?????????????????????????, ?????????? ? ?????????????? ??????????????? [3].

?? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ? ?????????? ??????????????
????????? ?? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ??????????????-?????????? ???? ??????????
????????????? ??????-????????????????????? ??????????????????: ??? «????????????? ???», ???
«?????????», ??? «????????????????? ???», ??? «?????????», ??? «????????????????????», ???

??? ?????????? ?????? ?????????????????????? ?????????? ?????????????? ? ??????????
????????????? ?????????????? ?????? ?? ??????????????, ??? ?????????, ?????????? ??????????
????????? ?????????? ??? ? ?????? ?????????????? ?????????????????????? ?????????? ??????????????,
??? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????? ??????, ?? ? ?????? ??????????
????? ?????????? ?????????????????????? ??????????, ? ??????-????????????? ?????? ??????????????
????????????? ?????? ? ??????, ? ??????-????????????? — ?????? ? ?????, ? ?
????????????????????????? — ??????, ?????? ? ?????? ?????????????? ?? ?? ??????????????
????????????? (????? ? ?????????????? ?????????? ??????????????) ??? ?????????????? ??????????????
????????? ?? ?????? ?????????????????? ? ?????? ??????, ?????????????? ? «????????????» ??????????????
?? ?????????? ?????????????? ? ?????? [3].

????????? ?? ??, ??? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????? ??????????????
? ?????????????? ?????????? ??????????????, ?? ?????????? ?????????????? ? ??????????????
????????????????????? ?????????? ??-?? ?????????????????????????? ? ?????????????? ??????????????????????
????????????? ??????????, ?????????? ?? ?????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????.
?????? ?????????? ?????????????????? ??????????????????, ??????????????, ?????????? ??? ??????????
????????????????, ?????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? ? ??????????????.

??? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????
????????????????? ??????????????, ?????????????? ?????????????????????? ??????, ??????????????????
????????????? ?????????????? ?????????????????, ?? ?????????? ?????????? ?????????????????????, ??? ?????? ??
? ?????????? ? ?????????????? ??????????. ?? ?????????????? ??????????????????????, ?????? ??????????
??????, ??? ?????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????? — ??? ??????????????
????????????????????? ?????????????? ?? ?????????? ??????, ?? ?????? ?????????? ?????????????? ??????????
????????????????? ?????????? ?? ?????????? ?????, ?????????? ?????????????????????????? ? ??????????????
?????????????????????. ?????????????????? ?????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????? ??????????????
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?? ??????????????????????
????????????????????? ? ?????????????????????????? ?????????? — ?????????? ?????? ? ? ??? ??????????,
?????? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????????????????? ??? ?????? ??????????????
????????????????? [2].

????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????????? ??????????????????????
????????????????????? ? ?????????????? ? ???, ??? ?????????????????? ?????????? ?? ??????????????????????????????????
????????, ?????????????? ? ? ?????????????????????? ?????????? ?? ?????????????????????????????? ? ??????????????
????????? ?????????????????????????? ?? ?????????? ?????? ?????????????????? ?????????????? ??????????????????,
????????? ??? ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? [4].

?????? ??????????:

1. ?????? ? ?????????? ? ?? ?????? ??????????? ?????? ? ??????????? ???????? ? 2013 ??? — ?. ?????? ??????????: ?? ?????????? ?.?, 2014, — 152 ?.
2. ?????????????? ?.?, ?????????????? ?.?. ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? — [????????????? ??????] — ?????? ????????. — URL: <http://old.group-global.org/kz/publication/view/1896>, 2013.
3. ?????????? ?.?. ?????????????????????? ?????????? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????? — [????????????? ??????] — ?????? ????????. — URL: <http://www.kolasc.net.ru/russian/innovation/ksc70/4.4.pdf>, 2013.
4. ?????????? ?.?, ?????????? ?.?. ?????????????? ?????????????????? ?????????? ?????????? — [????????????? ??????] — ?????? ????????. — URL: <http://kadastr.org/conf/2012/pub/prirresurs/kopleks-isp-prir-res.htm>, 2012.