

КОНЦЕПЦИЯ ДЕКАПЛИНГА В ТУРИЗМЕ РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН

Самигуллина Чулпан Рафисовна

студент, Поволжская государственная академия физической культуры спорта сервиса и туризма, РФ, Республика Татарстан, г. Казань

Шамсувалеева Эльмира Шамилевна

научный руководитель, канд. биол. наук, преподаватель, доц. РФ, Республика Татарстан, г. Казань

В настоящее время туризм является одной из самых быстроразвивающихся отраслей мировой экономики. В России туризм занимает важное место в структуре экономики, особенно в регионах, обладающих богатыми природными и культурными ресурсами. Республика Татарстан не исключение. В последние годы наблюдается значительный рост туристического потока в республику, что связано с развитием транспортной инфраструктуры, улучшением туристического сервиса и созданием новых туристических объектов. Однако, несмотря на высокий потенциал, туризм в Татарстане пока не достиг своего полного потенциала. Одним из ключевых направлений развития туризма является создание комфортной и безопасной туристической среды. Это требует комплексного подхода, включающего в себя не только улучшение материальной базы, но и повышение уровня сервиса, создание благоприятного инвестиционного климата и развитие человеческого капитала. В данной работе рассматривается концепция декаплинга в туризме Республики Татарстан. Декаплинг – это процесс разделения различных компонентов системы, позволяющий анализировать их взаимодействие и влияние друг на друга. В контексте туризма это означает разделение различных аспектов туристической деятельности: инфраструктуры, сервиса, безопасности, экологии и т.д. Анализ декаплинга позволяет выявить слабые звенья системы, определить приоритетные направления развития и разработать эффективные меры по их устранению. В Республике Татарстан это может включать в себя улучшение транспортной доступности, повышение уровня безопасности, развитие экологического туризма и т.д. Таким образом, концепция декаплинга является важным инструментом для анализа и развития туризма в Республике Татарстан.

Важным аспектом концепции декаплинга является анализ влияния различных факторов на развитие туризма. К таким факторам относятся: экономические условия, политическая ситуация, социальная стабильность, экологическое состояние и т.д. В Республике Татарстан эти факторы оказывают значительное влияние на туристический сектор. Например, экономические трудности могут привести к сокращению туристического бюджета, что негативно скажется на развитии отрасли. Политическая нестабильность может привести к закрытию границ, что также негативно скажется на туризме. Социальная стабильность, наоборот, способствует развитию туризма, так как люди стремятся к отдыху и путешествиям. Экологическое состояние также является важным фактором, так как туристы increasingly обращают внимание на экологичность туристических объектов. Таким образом, анализ декаплинга позволяет выявить взаимосвязи между различными факторами и определить меры по их оптимизации. В Республике Татарстан это может включать в себя разработку стратегии развития туризма, учитывающей все аспекты деятельности, улучшение инвестиционного климата, развитие человеческого капитала и т.д. Только комплексный подход позволит достичь максимального потенциала туристического сектора Республики Татарстан.

????????? ???????? ? ?????????? ?????????????? ??????????????
?????? [3, ? 4].

?? ?????????? ??????????????, ??? ?????????? ?????? ?????????????? ? ?
????????????????? ?????? ?????????????? ??????????. ?????? ??? ?????????????? ??????????
????????? ??? ?????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ??? ??????. “
Decoupling” — ??? ?????????????? ??????, ? ?????????? ?????????????? «????????????????,
?????????, ??????????, ??????????????, ?????????? ??????». ?? ?????? ??????????
????????????? ?????????????? ?????????, ?? ???? ?????????????? ??? ?????????, ?????????,
????????? ??????? ?????? ?????? ??????????????, ?????????, ??????????????????, ?? ??
????????? ??? ?????????? ?????????????? ? ?????? ??????????????. ? ?????? ??????????
????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????, ?????????????? ??? ?????????????????? ???
????????????????? ?????????? ? ?????????????????????????????? ?????? ?????? ????????????? ?
????????????????????? ?????????? [2, ? 4]. ?????? ?????????? ?????????????? ???
????????????????????? ?????? ??????? ?????? ?????????? ?????? ?????? ? ?????????????????
?????????, ?????????????????? ??????????????.

????????????? ?????????? ??????? ?????????? ??????? ?? ??????????:

1. ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????? ?????????? ?
????????????????? ??????.
2. ?????????????? ??????? ?????? ?????????? ? ?????????? ?? 16—35 ??? ?? ?????????
????????????? ?? ?????????????????? ??? ?????????????????? ??????? ?????????.
3. ?????????????? ?????????? ?? ?????????????????? ?????????????? ?????????? ?
????????????? ?????????.
4. ?????????????? ?????????????? ??? ?????????????????? ?????????????? ??????????
????????????? ??? ?????????????????? ?????????? ?????????????? ??????????.

????????????? ?????????????? — ??? ??, ??? ?????? ?????????????? ? ?????????? ??? ???
????? ?????????, ?????????????? ? ??? ??? ?????? ??????????. ? ?????????????? ?????????? ??????
?? ?????? ?????????? ?????????? ??????, ?????????? ?????????? ? ?????????? ?????????? ??????????,
???? ??? ?????? ?????????????, ?????????? ?????? ??????????. ?????????? ??? ?????????
????????????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????? ??????????????????. ?????????? ??, ?
????????? ?????????? ??? ?????????????????? ??????????, ?? ?????? ?????????????? ?? ??? ??

??????? ????????, ?? ??????? ????????, ??? ?? ????? ??????? ?????, ???
?????? ??? ????????. ????? ? ?????????? ????????? ???, ?????? ??,
???????????????? ?????????, ????????????????? ?????????????? ? ??????
?????? ????????? ? ?????????, ????? ????????????? ????????? ?????? ? ??????
????????? ?? ? ?????????? ?????? ?????????? ??.

????? ?? ????????????? ????????????? ????????? ? ???, ??? ??? ????????? ?????
?????????? ?? ?????? ? ?? ?????? ?????????? ?????????????? ?? ?????????? ??????
?? ????????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ???, ?????? ?????? ??
??????, ??????? ?? ????????? ?????????????? ??-?? ?????, ? ??????? ?????????? ??
????? ????. ??? ?????? ????????????? ?????????? ?? ?????? ??????????????????
????????????? ?? ????????? ? ????????? ? ??????????: ? ??????? ??????????:
?????????? ??????? ? ?????? ??????? ??, ??????????? ?????? ? ??????????, ??????,
?????????, ??????, ? ?????????????: ?????????, ?????????????, ????????? ? ?????? ?????
?????????. ??????, ?????? ????????? ?????? ? ??, ?? ?????? ???????, ? ??????
?????????? ????????? ? ????????????? ?? ??????, ??? ?????????????? ? ?????? ??????????
????????? ? ????? ?? ??????, ?????? ? ?????????? ?????????????? ??????????????
????????????? ????????? ??????. ????????????? ????????? ?????? ??????????????, ?? ??,
????????????? ?????? ?? ?? ????????? ? ?????????? ?????????? ? ????????? ??
??????????.

??? ?????????? ????????????????? ?????????? ? ?? ?? ?????? ????? ??????, ??? ??
????????? ?????? ?????? ?????????? ? ?????????? ?? 16 ?? 35 ??, ? ?????????
????????????? ?????? ?????????? ?????????????????? ?? ?????????, ? ?? ????????? ??
?????????: ??????????? ? ?????????? ?? ?????????? ? ??????????????????
????????????????? ???. ? ?????? ?????????????????? 100 ??????????????, ??????????
?????????? ?????????????? ?? ??, ?? 77,4 % ?????????????? ?????????
????????????? ? ?????? 22,6 % ??? ?????????????????? ?????? (???. 1).

Готовы ли вы путешествовать без удобств?



■ Да, готов

☐ Нет, не готов

??????? 1. «???????????? ???? ???? ???? ? ???? ???? ? ???? ?»

?????? ?????????????? ?????????, ??? ?????????? ? ?????????????? ?????? ???????
 ?????????????????? ??? ?????????? ? ?? ? ?????? ?????????? ??????? ?????????? ???????:
 ??? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ??? ??????, ?????????????????? ??????
 ?????????? ??? ?????????? ??? ?????? ? ?????????? ?????????????? ??????????????
 ?????????????????? ?????????????? — ??? ?????????????????? ?????????? ? ??????????????
 ?????????????????? ?????????????? ??????????. ?????????? ?????????????? ?????????? ??
 ?????????????? ?????????????? ?????????? ? ??? ?????????????? ?????????????? ??????????
 ?????????????, ? ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?? ?????????????????? ?? ?????
 ?????????????? ?????? ?????????????? ? ??????????????. ?????????????? ?????????? ?????????????
 ?????????? ?????????????????????????, ?????????? ?????????? ??????????????, ?????????????????? ? ???
 ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ??????????????????
 ??????????????????. ? ?????? ?????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?? ??????
 ?????????????????? ?????????????? (???. 1).

??????? 1.

«?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????? ?????????????????
?????????????»

????????? ??????????????????	?????????????
????????????????????	. ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????? . ?????? ????? .????????????????????????????????????? (????????????????? ?????????? ?????) .?????????????????????????????????????

	????????? · ?????????????? ?????????? · ??????????? ?????????? ? ?? ????? · ?????????? ??????????? · ?????????????? ??????????? ?????? (???????????????? ?????? ?????? ????????????????? ??????) · ??????? ?????????, ?????? · ?????????????? ??????????????? · ?????????? ????? ?????????????? ????????????????????????? ??????????? · LCD- ?????????? · ?????????? ?????????? ????? · ?????????? ????????? ? · ?????????????????????? ?????????????? ??????? · ?????????????? ???????? · ?????? ??????????????????? ?????????? ????????
???????????????????	????????????????? ???????? ????????? ? ?????? ????????????????????? ??????????????? ????? ??? ??????????????????????? ????????????????????? ???????????? ?? ????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????? ????????????? ?????????? ?????? ????????????????????? ?????? ??????????

	???????????????????????????????? ????? ????? ?????????? ? ?????????? ??????
????????????????????	????????????? ??????? ?? ??????-?? ????????????? ??????? ? ?????????? ????????? ?????? ????????? ?????????? ??????? ??? ?????????????????? ????????? ????????????????? ? ??????? ?????? ?? ????????? ????????????????????? ?? ?????????????? (?????? 2—3 ??) ????????? ????????????????? ????????????????? ?????????????????????
????????????? ???????????????	????????????????????????? ??????? ?? ??? ????????????????? ?????????????? ??????? ? ????????????? ????????????????????? ?????????? ??????, ?? ????????????????? ?????? ??? ????????????????????????? ??????????????, ?????????? ? ?????????????? ????????????????????? ?????????????, ?? ????????????????? ??? ?? ????????????????????
???????????????	?????????????? ???? ??????? (???????, ???????, ????????) ????????? ??????????????? ??? ????????? ? ??????????????, ????????????????? ????????? ? ?????????????????? ??????? ????????? ? ??????????????, ????????????????? ????????????????????????????? ??????

????? ??????????:

1. ?????? ?.?., ????????? ???????????????? ????, ?????????????? ??????????????????
?????????????? — ???????? ?????? «??????? ???????????? ? ?????????????????? ??????????».
2. ???????? ?.?., ???????? ??. «????????» ???????????? ? ?????????????????? ?????????-
????????????????? ?????? ???????????????? ??????????. ?? ??? ? ???????????????? ??????????
?????????. — ? 60. — 2012. — URL:
http://www.ecopolicy.ru/upload/File/Bulletins/B_60.pdf (???? ??????????:
02.03.2015).
3. ???????? ??. ???????????? ???????????????? ?????????? ?????? ? ??????????
????????????????? ????????? / ??. ???????? — ?.: ??????????, 2010. — 255 ?.
4. ???????? ?.?., ?? ???????? ???????????? ??? «????????????????? ??????-
????????????????????????? ?????????????????? ??????????» (?????) — ?.: ???????? ??????
«????????????????????? ? ?????? ??????????????».