

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ ВАНДАЛАМИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Павлова Екатерина Михайловна

студент Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и
Николая Григорьевича Столетовых, г. Владимир

Попов Виктор Алексеевич

научный руководитель, научный руководитель, д-р пед. наук, профессор Владимирского
государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича
Столетовых, г. Владимир

Вопросы, связанные с деятельностью подростков-вандалов, являются актуальными для педагогической работы в общеобразовательном учреждении. В настоящее время наблюдается рост числа случаев вандализма в школах, что требует от педагогов и родителей более внимательного отношения к этому явлению. Причины вандализма могут быть различными: от недостатка внимания со стороны взрослых до наличия психологических проблем у подростков. Для решения этой проблемы необходимо комплексное воздействие, включающее в себя работу с родителями, психологическую помощь подросткам и усиление контроля за поведением учащихся в школе.

Важным аспектом педагогической работы с подростками-вандалами является выявление причин их поведения. Часто вандализм является следствием неадекватной реакции на стрессовые ситуации или попыткой привлечь внимание сверстников. Педагогам необходимо уметь распознавать такие признаки и своевременно вмешиваться. Кроме того, важно проводить профилактическую работу, направленную на формирование у подростков правильного отношения к материальным ценностям и уважения к собственности других людей.

Вопросы, связанные с деятельностью подростков-вандалов, являются актуальными для педагогической работы в общеобразовательном учреждении. В настоящее время наблюдается рост числа случаев вандализма в школах, что требует от педагогов и родителей более внимательного отношения к этому явлению. Причины вандализма могут быть различными: от недостатка внимания со стороны взрослых до наличия психологических проблем у подростков. Для решения этой проблемы необходимо комплексное воздействие, включающее в себя работу с родителями, психологическую помощь подросткам и усиление контроля за поведением учащихся в школе.

Вопросы, связанные с деятельностью подростков-вандалов, являются актуальными для педагогической работы в общеобразовательном учреждении. В настоящее время наблюдается рост числа случаев вандализма в школах, что требует от педагогов и родителей более внимательного отношения к этому явлению. Причины вандализма могут быть различными: от недостатка внимания со стороны взрослых до наличия психологических проблем у подростков. Для решения этой проблемы необходимо комплексное воздействие, включающее в себя работу с родителями, психологическую помощь подросткам и усиление контроля за поведением учащихся в школе.

?????????????? ???? 290 ??????? ???????????, ? 2000 — 572 ??????, ? 2001 — 680, ? 2006 — 980 ???????. ?????????? ???? ??????????????? ?????????????????? ??? ??????????, ? 1994 ?? 2002 ??? ?????????? ? ????????? 18 % ? ???, ? ? 2003 ?? 2005 ??? — 22% [1, ? 5—6.]

????????? ?????????? ?????? ?????????????????? ??????. ??????? ? ?????????????? ?????? ?????????? ?????? ?????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????????????? ? ?????????????? ??????????????, ?????????????? ??????? ?????????????????????????????? ???????; ?????????????? ??? ?????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????? ?????????? ??????; ?????????????? ?????????? ?????????????? ? ??????; ?????????????? ?????????????? (????????? ?? ???????, ?????????????????? ?????????????); ?????????????????? ?????????????? ? ??????; ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ??????; ?????????????? ?????????????? ? ??????????.

??? ?????????? ?????? ?????????? ?????????????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ? ??????????. ?????? ? ??????? ?????????? ? ??????? ?????????? ? ?????????? ?????? ? ???????, ?? ?????????? ?????? ?????????? (????????????? ?????????????? ?????, ?????????????????? ?????????????? ? ??). ? ?????????? ?????????????????? ??? ?????? ?????? ?????????????????? «?????????» ?????? ?????????????????? ?????????????? ?????? ? ?????????? ?????????? ?????????????????? ? ?????????????? ?????? ? ?????????????? ? ??????.

? ??????????, ??? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????, ?????? ? ??????, ?? ?????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????? ? ???????, ??? ?????????????? ?????????????? ? ?????? ? ?????????????????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ?????????? ? ??????.

????????????????? ?????????????????????? ????? ?? ?????????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????, ? . ? . ???, ? ??????????, ?????????????? ?? ?????????????? ?????????????????, ? ?? ?? ?????????????????? ??????.

????????? ?????????????? ?????????????????? ? ?????????? ? ?????????????????? (????????? ?????? ??????????????) ? ?????????????????? (????????????????????-????????????????? ?????????????????????? ?????????????? ??????????????) ??????????. ??? ? ???? ?????????? ?????????? ? ?????????????? ??? ?????????? ?????????????? ? ?????????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ? ??????????????????.

????????????????? ?????????????????-????????????? ? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????????????? ??????????????, ? ?????????????? ?????????? ?????????? ??? ?????????? ?????????????? ??? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ??????????????????, ??? ? ?????? ??????????????.

?????? ?????? ?????????????????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ??????. ?????????????? ?????? ??????????, ??????? ??????, ?? ?????????? ??????? ?????????? ? ?????? ??????????????, ? ?????????? ?????????? ??????? ?? ??, ?????? ???-????????? ??????????????. ?????? ?????????????????? ? ?????????????????? ?????????? ??????? ?????? ?????? ? ?????????????????? ?????? ??????, ?????????????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????????????, ??????????????????

???????????????? ?????????, ? ?????? ????????? ????????? ????? ?????? ?????????????
???????????? ????????????? ?????? ???????.

???????????? ????????????????? ? ?????? ??????? ?????? ????????? ????????? ? ???????????.

?????? ? ? ??????? ?????????????? ????????????? ? ????????? ? ?????????????? ???
???????????? ???????????.

????????????????????? ?????????? ?????????????? ?????????? ??????. ? ??? ??????
????????? ?????????????????? ?????????, ????????? ?????????? ?????????? ??????????????
????????????? ??? ?????????? ??????.

????????? ?????????????? ??????? ?????? ?????????? ??????? ????????????????? ?????????????
?????????:

1. «?? ????????????????? ? ????????????????? ?????????:

- ?????????? ??????? ??????????????, ??????????, ????????? ? ?????????;
- ?????? ???????????;
- ?????????????? ??? ?????????????, ?????????;
- ?????????, ????????????????? ? ?????????.

2. ?? ????????? ???????:

- ?????????????????? ?????????????? ?????? (?????, ????????? ??????????,
????????????????? ?????????????? ?????????? ????????????????? ?????????????????).

3. ?? ????????????? ???????:

- ?????????????????? ?????????: ?????????????????? ?????????, ?????????,
????????????????????????? ?????????.

4. ?? ????????????????? ???????:

- ?????????????????????;
- ?????????????? ??????????????
- ????????????? ?????????????;
- ?????????????????????????? ?????????;
- ?????????????????? ? ??????????????????» [1, ? 21—22.]

???????? ?????????? ????????????? ?????????:

???? ???? ?????????????????????? ?????????, ?????????????????? ?????????? ??????, ? ??????????
????????????????? ?????????????? ?????????.

????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?
?????????????. ??????????????, ?????? ??? ?? ??????. ??? ?????????? ?????????????????,
????????? ?????????????????????? ? ?????????????? ??????, ??? ? ?????????????, ?????????????? ??

???? ??????. ????? ?????????????, ?????? ?????????, ?????????? ? ?????????? ?
????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????? ??????????
????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ??? ????????????

????????????? ? ?????????????? ?????????? ?????? ?????????? ?????????????? ?????????????????,
????????????? ??????????, ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ??
?????????????????. ??? ?????????????? ?? ?????????? ?????????????????? ??????????, ?? ? ??????????????????
????????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????? ?????????? ??????????????????,
????????????? ?????????????? ?????????????? ?????????????????????? ?????? ? ?????????????????? ???????????.

????????????????????? ??????????????????. ?????????????? ?????????? ??????????????,
????????????????????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????? ?????????????? ?????????? ?
?????????????????

????????????????????????? ??????????????????. ?????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????
????????????????????????? ? ??????????, ?????????????????????? ? ?????? ????????????

????????? ?? ?????? ?????????????????????, ?????????????? ?????????????? ?????????? ??????
????????????????? ?????????????? ??? ??????????????

????? ?????? ?????????????? ??????????????????, ? ?????????? ?????????????? ?????????? 44 ??????????????,
????????????? 8 ??????????

????? ?????????????? ?????????????: ?? ?????????????? ?????????????? ?????????????? (????????????? ???);
????????????? ?????????????????????? ?????????????? (???); ??? ?? ?????????????? ??????????????????
????????????? (????? ?????????); ?????????????????????? ?????????????? ??? ?????????????????????? ?????????????
(????????????? ??????-????????), ?????? ?????????????????? ?????????? ?????????????????? (??. ??????????????,
?.?. ?????????).

????????????????? ?????????????????????? ?????????????, ??? ?? 44 ?????????????? ? 26 ?????????? (59 %)
????????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????????? ??????????????. ?????????? ?????????????????????????
????????? ?????????????? ?????????????????? ??????????????-????????????????????? ?????????????? ??????????????

????????? ?????????? ?????????? ??, ??? ?????? ?????????????????????? ? ?????????? «????????? ??????» ?
????????? ?????????????????? ?????????? 19 ?????????????? ?? 44. ?????????????? ??? ?????? ?????????????????? 69 %.

????????????? ?????????????????????????? ?????????????? ??????????, ??? ?????????? ?????????????????????? ? ??????????
????????????????? ?????? 50 % ?????????????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ?????????????????????????
?????????????????????. 25 % ?????????????????????? ?????????????, ??? ?? ?????????? ?????? ?? ??????
????????????????? ? ?????????????? ?????????????????????? ??????????. ?????????? ?????????? ??????????, ???
30 % ?????????????????????? ?????????????? ?????????????????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????, ?
70 % ?????????????????? ?????????? ?????????????????? ? ???, ?????? ?????????? ?????? ?????????????????????
? ?????? ?????????? ?????????????????????? ??????????????

?????? ?????? ?????????????, ??? ?????????? ?????????????????????? ? ?????????????? ? ?????????????? ???????.

????? ??????, ?????????? ?????????? ?????????? ??????????-????????????????
?????? ? ?????????????? ?????????????? ?????? ??????. ?????? ?????? ??????
????????? ??? ??????????????: ?????? ? ??????, ? ?????? ?????????????, ? ?????????????.
??? ?????? ?? ????????????? ?????????????? ?? ?????? ?????????????????? ?????
????????????????.

?????? ?? ?????????????? ??????????????, ??? ?????????????? ?????????? ??????????????

1. ??? ??????????:

- ?????????? ? ?????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????? ?
????????????? ??????????, ?????????????? ??????????, ??????????
????????????????? ?????? ? ?????????????? ??????????????;
- ?????????????? ?????????? ?????? ?????? ? ?????????????????????? ??????????,
????????? ?????????? ??????????????, ?????? ? ?????????? ??????????, ??????, ????,
?????;
- ?????????????? ?????? ?????????, ?????????? ?????????????? ?? ? ?????????? ?????????,
????????????????????? ?????????????, ?????????? ??????;
- ?????????????? ?????????????? ?????????? ? ??????????, ?????????????????,
????????????????? ?????????????? ? ??????;
- ?????????????? ?????????????????????? ?????? ? ?????????? (?????? ? ??????????????
????????????? ??????????, ?????????? ?????????????????? ??????, ?????????? ??????????
?????? ?????????? ? ?????????????? ?????? ??????????).

2. ??? ??????????:

- ?????????????? ? ?????????????? ?????????????? ? ?????????? ?????? ? ?????????
????????????? ?????????????;
- ?????????? ? ?????? ?????????????????????? ? ?????????????????? ??????????;
- ?????????????? ?????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????????????????? ?????????
????????? ?????????;
- ?????????????? ?????????????? ??????;
- ?????????????? ?????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????? ??????.

?????? ??????????:

1. ?????? ?.?. «?????????-????????????????? ?????????? ??????????????
????????????? ? ??? ??????????????» — ?, 2007. — ?. 5—6.
2. ?????????????? ?????????? / ??? ????. ?.?. ??????????. — 2-? ??? — ?.: ?????????
?????? ??????????, 2010. — ?. 30.