

ОБРАЗОВАНИЕ КАК «МЯГКАЯ СИЛА» ЯПОНИИ В КАЗАХСТАНЕ

Абильдашова Анара Жанбеккызы

магистрант, Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби, Республика Казахстан, г. Алматы

На сегодняшний день, «мягкая сила» является инструментом во внешней политике многих стран. Известно, что теория «мягкой силы» принадлежит американскому политологу, профессору Гарвардского Университета – Джозефу Наю. Согласно его теории «Мягкая сила» это ни что иное, как – это ресурс внешней политики. Такие инструменты, как культурная дипломатия или специализированные экономические инвестиции, используются для повышения позиции страны в мировых делах путем позитивного формирования ее имиджа [2]. Исследование теоретических и прикладных аспектов использования «мягкой силы» необходимо для того, чтобы спрогнозировать действия страны во внешней политике и оценить ее влияние на другие страны, а также, чтобы обнаружить механизмы, которые успешно позволяют использовать «мягкую силу».

В этой системе, Япония, как и любая другая страна, стремится использовать политику «мягкой силы» в своих интересах. За последние два десятилетия Япония, бесспорно, меняет характер своей внешней политики, который не схож с концепцией Наю. Истиной этого утверждения проявляется в том, что нация смещается в сторону использования «мягкой силы». И одной из проявлений такой силы, является ее применение в области образования.

Концепция высшего образования Японии уникальна, так как считается наиболее последовательной и консервативной, по сравнению с другими странами. Япония, является мировым лидером в области экспорта высшего образования, куда стремятся поступить абитуриенты из разных стран с целью овладения более востребованными специальностями. Главные конкурентные преимущества японских вузов заключаются, в предоставлении востребованных на рынке труда направлений образования и во внедрении самых современных образовательных технологий. Так как Япония, используя все достоинства мирового образования, она является лидером не только Болонского процесса, но и мирового образования в целом. Рассмотрим применение «мягкой силы» Японии на примере Казахстана.

Для обучения в Японских вузах, правительство Японии, ежегодно предоставляет места, гранты, в своих университетах студентам по всему миру. Monbukagakusho МЕХТ-это стипендия от Министерства Образования, Культуры, Спорт, Науки и Техники Японии. МЕХТ-был основан в 1954 году. Программа, с помощью которой, можно отправиться на учебу в Японию, где предоставляется перелет, питание, проживание, стипендия за счет правительства Японии. Она осуществляет свою деятельность через экзамены, которая проводится раз в году. На сегодняшний день, около 70 000 студентов из 160 стран мира, смогли поучаствовать в данной программе[1]. На данный момент, Казахстану предоставлены всего 3 программы. Это студент-исследователь, студент-бакалавр и студент изучающий японский язык в университете. По программе студент изучающий японский язык в университете, 5 университетов в Казахстане, имеют контракты, договора академической мобильности, по которым студенты, могут направиться на обучение в Японию, одной из которых является Казахский Национальный Университет имени аль-Фараби.

Также, в рамках Программы официального содействия развитию (JODA), оказываемого Правительством Японии в Казахстане, была создана организация под названием: Казахстанско-Японский Центр Развития Человеческих ресурсов (КЈС) в 2000 году в Университете им. Т. Рыскулова. Несмотря на расторжение соглашения между JICA и КЈС в

2012 году и его перераспределение в Университет Нархоз, КЖС продолжает свою миссию по продвижению японской культуры, преподаванию японского языка и развитию человеческих ресурсов через программы бизнес-образования, при поддержке Japan Foundationp[1]. Миссией организации является продвижение японской культуры и традиций и обмен опытом с Японией в области управления и бизнеса. В настоящее время при поддержке Japan Foundation, центр ежегодно обеспечивает около 200 человек разных возрастов обучению японскому языку под руководством квалифицированных преподавателей. Явный признак растущего интереса к японскому языку и культуре в стране, тысячи казахстанцев собираются на фестиваль цветения сакуры, фестиваль Танабата и другие культурные мероприятия, проводимые в КЖС при посольстве Японии. Эти мероприятия знакомят участников с различными японскими культурными традициями посредством мастер-классов по прикладному искусству и ремеслам, таких как оригами, кирие, каллиграфия и фурошики.

Сотрудничество Казахстана с Японией в образовании, имеют свои плюсы, которые позволят устранить недостатки в образовательной системе. Казахстану следует сосредоточить внимание на следующих областях для подготовки обучающихся из всех слоев общества, чтобы сделать их частью высококвалифицированной рабочей силы, способной конкурировать в мировом экономическом сообществе:

1. Построить сильную систему обеспечения качества, которая придает особое значение высококачественным навыкам, критически важным для достижения успеха на рынке труда и социального благополучия, а также качества результатов высшего образования (квалификации студентов и преподавательского состава) и процессов (методов обучения).
2. Применить государственный подход к международному высшему образованию.
3. Увеличить государственные инвестиции в высшее образование и следить за тем, чтобы механизмы распределения средств «отвечали» на фундаментальные недостатки в системе.
4. Укрепить и повысить прозрачность управления во всех высших учебных заведениях, отчетливо формулируя цели государственных и частных университетов.

Благодаря данным программам, на примере Казахстана можно понять, что Япония успешно использует и распространяет «мягкую силу» через культурные аспекты, создавая привлекательный имидж страны, в которую входят не только традиции, ценности, язык, но и образование. Так как образование, мировой рейтинг университетов, учебных центров, является одним из факторов уровня страны на международной арене.

Список литературы:

1. Япония- Казахстан: Мосты дружбы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.jicaalumni.kz/sites/default/files/journal/1/rus/files/japan-kazakhstan-bridgesoffriendship_rus.pdf (дата обращения: 01.11.15)
2. Nye J. S. Soft Power: The Means to Success in World Politics. — Public Affairs, 2004. — p.191.