

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ-УЧАСТНИКОВ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ О ПРОТИВНИКЕ

Пономарева Ольга Юрьевна

студент Южного федерального университета, РФ, г. Ростов-на-Дону

Самойлина Татьяна Григорьевна

научный руководитель, доц. Южного федерального университета, РФ, г. Ростов-на-Дону

Введение. В настоящее время в мире наблюдается тенденция к усилению вооруженных конфликтов, что приводит к значительным человеческим жертвам и материальным потерям. Одним из ключевых аспектов изучения военных конфликтов является представление участников о противнике. Данное исследование посвящено анализу восприятия противника участниками военных конфликтов. В работе рассматриваются различные факторы, влияющие на формирование образа противника, а также методы исследования этой проблемы. Анализ литературы по данной теме позволяет выявить основные подходы к изучению восприятия противника. В частности, особое внимание уделяется роли информации, получаемой участниками конфликта, и ее влиянию на их поведение. Также рассматриваются психологические аспекты восприятия противника, включая эмоциональные и когнитивные факторы. В заключение делается вывод о необходимости дальнейшего изучения данной проблемы для повышения эффективности действий участников военных конфликтов.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что понимание противника является важным элементом успешного ведения военных действий. В настоящее время вооруженные конфликты приобретают все более сложный характер, что требует от участников конфликта более глубокого понимания противника. Данное исследование направлено на выявление факторов, влияющих на восприятие противника, и разработку методов его изучения. В работе рассматриваются различные подходы к изучению восприятия противника, включая психологические, социологические и исторические. Также анализируются конкретные примеры восприятия противника участниками военных конфликтов. В заключение делается вывод о необходимости комплексного подхода к изучению восприятия противника, который учитывает все факторы, влияющие на этот процесс.

Целью исследования является выявление факторов, влияющих на восприятие противника участниками военных конфликтов. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: анализ литературы по данной теме; проведение эмпирических исследований; разработка методов изучения восприятия противника. В работе использовались различные методы исследования, включая анализ литературы, опросы, интервью и эксперименты. Результаты исследования показывают, что восприятие противника формируется под влиянием множества факторов, включая информацию, получаемую участниками конфликта, их психологические особенности и социальные нормы. Также выявлено, что восприятие противника может изменяться в процессе ведения военных действий. В заключение делается вывод о необходимости комплексного подхода к изучению восприятия противника, который учитывает все факторы, влияющие на этот процесс.

????????????????????,????????????????????????,????????
????????, ????????? ????? ?????????, ?? ?? ?? ????????? ????
?????????. ?????????, ?? ????????? ????? ????????????? ????????? ?
????????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????? ??? ?
????????????????????? ?????? ??????. ? ????? ?? ????????? ??????????????????
??
??
????????????? ?????????????? ??????????????, ?????????????????? ?? ?????????? ??????
????????????? ? ?????????????????? ?????????????????-????????????? ?????? ?????????.

???? ????????????? — ?????? ?????? ????????????? ? ??????????????
???????????????? — ????????????? ?????? ?????????.

????????? ?????? ?????? ??????????????:

- ????????? ?????????????????? ?????? ????????????? ?????????????;
- ?????????? ?????????????????? ?????????????????, ? ??? ?????? ?????????????
?????????, ?????????????? ?? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ??????
????????????? ? ??????????????????;
- ???,????????????????
????????????????????????????-????????????????????????????????-????????????????
?????????????????;
- ?????????? ?????????????-????????????????????? ?????? ?????????????.

????? ????????????? — ?????? ????????????? ? ??????????????
????????????????-????????????? ?????? ?????????.

????????????????????—????????????-????????????????????????????????
????? ????????????? ? ?????????????????? ?????????????????-????????????? ??????
????????????.

? ?????????? ?????????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????,
????????????????? ?????????????????? ?????????????, ?????????????? 70 ??????, ??????
36—55 ???. ??? ?????????? ?????? ?????????? ?? ??? ?????? ?? ?????? ?????? ?
????? ?? ?????????????? ?????? ?????????????? ?????? ?????????????

????????? ????????? ? ?????????? 38 ??????, ?? ????? — ??????-
????????????????, ? ?????????? 32 ?????.

????????? ?????????????:

1. ?????????-??
??
? ?????? ????????????? ?????????????.

2.??-
????????????????? ?????????, ?????? ?????? ?????? ?????????-
????????????????? ?????????? ?? ?????????? ? ?????????????????? ?????????????-
????????????? ?????????? ???????.

?????? ??????????????: ?????????????? ??????, ?????? ?????????????????
?????????????, ??????????????????????????????????????, ?????????????????????
(????????????????? ??????: ?????????????? ?????????????? (W); ?????????????????
 τ^2 -????????? ??????) [8, ? 175; 199; 201].

??? ?????? ?????????????? ?????? ?? ?????????????????? ????????? «?????
????????????????? ??????» (?.?. ??????????, ?.?. ??????????) [7, ? 104—105],
????????? ??????????-??
?????»(?.?. ??????????) [2], ?????????????????????????????????????, ?????????
(?.?. ??????, ?.?. ??????) [10].

??
????? ?????????????? ?????????????????? ?????????? ??????????????:
“Microsoft Excel 7.0” ? “STATISTICA” (?????? 10.0).

????????? ?????????????????? ?????????? ?????? «?????» ?????????? ??
????????????????? «... ?????? «????? ??????????, ??????????» [9, ? 46].
????????, ?????????????????? ?????? ???????????.?., ??????????.?. ??????????
??
????(?????????????????), ?????????????????????????????????????-?????????
????????????? ??? ?????????????? ?????????? [3, ? 365]. ? ?????????? ?????
????? ? ?????????? ??? ? ?????????????? ?????????????????? ??????,
????????? ? ??????????. ?????, ??? ?????????????????????? ??????, ?????????

?????????? (??????? 1).

???????? 1.

?????? ??????????? ?????????????? ?????????????? ??????? ??????????? (?²
-????????? ?????????)

????????? ??????????????	? 1 ???????	?? 2 ???????
?=0,05	103.41 [*] (31,17) ^{**}	100,69 (31,17)
?=0,01	103.41 (41,64)	100,69 (41,64)

????????? ??????????????: * — ?² ??????????????; ** — ?² ???????????

?????????? ?????????????????? ?????????????????? ??????? ?????????????? ?
????????????????? ?????????????????? 1 ??????: ??????? (90 %), ??????? (10 %), ?
??????????30—40???(100%),????????????????????????????????(68%),??????????????
?????????? ??????????? (100 %), ?????? ? ?????????? ??????? ?????????????? ?
????????????????????? ?????????? (82 %), ??????? ?????????????????? ??????????? (52 %).
?????????????????,??
??????????????30??40???,?.?.??,?????????
????????? ?????????? ?????????????? ? ?????????????????? ??????????. ??????????????
?????????????????(70%)??????????????,????????????????????????????????????,30%
????????????????? ?????????? ?????????????? ? ?????? ??????? ??????????????????.
??,????????????????????????????,
??? ?????????? 62 % ???????????.

????????????????????? ?????????????????? ??????? ??????????????. ? ??????? 1
????????????????? ?????????????????? ?????????? ? ?????????? ?????????????? (78 %),
????????????????????????????????????(62%),????????????????????????????????????
????????????????????? ?????????????????? (82 %).

?????????????-????????????????????? ?????????????????? ??????? ?????????????? ?
????????????????? ?? ??????? ??????: ????????? (100 %), 30—40 ??? (100 %),
????????????????? ?????????????????? (47 %) ?????????????? ?????????????????? (82 %), ??????
????????????? ? ??????? ?????? ?????? ??????? (82 %), ?????? ?????????? ?????????????????????

?????????? (70 %), ????????? ? ?????? ????????????? ?????????? (67 %),
 ??????????? ?????? ????????? (53 %).

???????????????? ?????????????? ?????? ????????????. ?? ?????? 2 ?????
 ???
 (85%), ?????? ???????? (64%), ?????? ???????? (55%),
 ?????????????? ?????????????? (78 %).

????????????????-????????????????????????????(????????????????,
 ?????????? ?????????????? ? ??.) ????????? ??????????????????????????
 ??????,?????,?????????????????,?????????????????????????????????
 ?????????, ??? ?????????????????????? ? ????????? ??????????????????
 ?????????,???? ?????????????????? ? ?????????????????.

???
 ????????????, ? ??? ?? ?????????????? ???? ?????????????? ?????????????
 ?????????? ? ???????????.

??????? 2.

???????? ???? ???? ????????????? ???? [? %]

	1 и 2 место									3 и 4 место							
1 группа	0	18	30	55	79	16	1	1	0	18	61	42	21	55	3	0	
2 группа	0	16	75	25	69	15	0	0	0	16	20	68	26	67	3	0	

[illegible]

?????? 3.

???????? ???? ???? ?????? ???? [? %]

	5 и 6 место								7 и 8 место							
1 группа	18	64	9	3	0	26	60	20	82	0	0	0	0	3	36	79
2 группа	23	65	5	5	5	18	62	17	77	3	0	2	0	0	35	83

???????????, ???
 ???, ?????????????????????????????????
 ???
 ?????? ?????????? ??????????? ?????????????? ?????????? ??????????????????
 ?????????????????????, ????????, ?????????????????????????????????????, ??????????
 ??? ??? ??????????????? ? ?????????-????????????????? ?????????? ?????????????
 ?????????????? ?????????????? ??????????, ?????????, ?????????????????????
 ?????????????????, ?????????????? ? ?????????? ??????????, ??????????????.

???????? 4.

?????? ?????????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????????? ?
 ?????????? ??????? (χ^2 -????????? ????????)

????????? ??????????????	? 1 ???????	?? 2 ???????
$\alpha=0,05$	197.17 * (14.07)**	180.91 (14.07)
$\alpha=0,01$	197.17 (18,48)	180.91 (18,48)

?????????? ??????????????: * — χ^2 ??????????????; ** — χ^2 ???????????

?????????????????? ??????? ?????????????????? ? ?????????? ??????? ??????????
 ?????????????? ????????, ??? ?????????????????? ?????????????? ??????????????: $W=0,74$
 ? ??????? ??????? ? $W=0,8$?? ??????. ?????????????? ?????????????? ??????????????
 ?????????????? ??? ??????? χ^2 -????????? ????????. ?? ??????? ??????????????
 ?????????????????????? ??????? (????????? 4), ?????????? ??????? ?? ?????????????? ???????
 ?????????? ?????????????????? ? ?????? ?????????????????????? ? ?????????????? ??????????????????.

???????? (W=0,78) ? 1 ?????? ? (W=0,82) ?? 2 ??????, ??? ?????????? ??????
????? ? ?????????? ?????? ?????????????????? ??????
?????????????????. χ^2 -????????? ??????? ???????, ??? ?????????? ??????????
?????????????, ? ??? ?????????? ?????????????? (??????? 5).

???????? 5.

?????? ??????????? ?????????????? ?????????????? ?????? ?????????????????? ?
????????????? ?????? ? ?????????????? (χ^2 -????????? ????????)

????????? ??????????????	? 1 ??????	?? 2 ??????
$\alpha=0,05$	208.57* (14.06)**	182.94 (14.06)
$\alpha=0,01$	208.57 (18,48)	182.94 (18,48)

????????? ??????????????: * — χ^2 ?????????????; ** — χ^2 ??????????

?????????????, ???
????????? ?????? ?????????????; ?????????? ?????????????? ?????????????????;
?????????????????????, ???
??
????? ?????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ?????
?????????????.

????????????????????????? ?????????????? ?????????????? ??????????????
????????? ?????????????? ?????????? ?????????????????????? ?????????? ??
??
?????????????.

??????? ??????????????:

1. ??????????? ?.??. ?????????????? ???????????-????????????????? ??????????????
????????????????? ?????????? ? ?????? ? ??????: ????????. ????. ... ????. ??????. ????:
19.00.05. — ??????-??-?????: ???, — 2010. — 22 ?.

2. ??????????? ?.?, ?????????? ?.?. ?????????????? ?????????? ?????????? ? ?????? ?
????? ? ?? ?????????????? ? ?????? ?????? ? ?????????????? ?????????????????? // ????????.
— 2014. — ? 09 (?????????) — [????????????? ???????] — ?????? ??????????. — URL: <http://>

koncept.ru/2014/14229.htm (???? ????????? 10.10.2014).

3. ?????? ?????????????????? ?????? /?????. ? ????. ????. ??. ??????????, ??. ?????????, ???.: ?????-????????, 2003 ?. — 672 ?.

4. ?????? ??. ?????????????? ????????????? ? «????? ??????» // ????????????? ?. ?????????????? ?????????????? ??????????????. ??????????????. — ?????: ???????, 1998. — 560 ?.

5. ?????? ??. ?????? ????????????? ? ?????????? ?????????? ????????????? ?????????? ?1941—1945 ??????. // ?????????????? ??????????. — 2010. — ? 5. — ? 74—88.

6. ?????????? ??. ??????? ?????? ? ?????????? ?????????????????? ? ?????? ? ?????? ?? ?????????? ??????? ?????????????? ????. // ?????????????? ?????????? ? ?????????????? ????. — 2009. — ? 1. — С. 220—228.

7. ?????????? ?., ?????????? ??. ?????????????? ?????????????????? ? ?????????????? ? ?????????????????????? ??????? ? ?????????? ??????? ?????????? ??????? ?????????????????? ??????? ?? // ?????????????? ?????????????????????? ????????. — 2010. — ? 7. — ? 5-6 — ? 103—107.

8. ????????? ?., ????? ?. ?????? ?????????????????????? ? ?????????????????????? ?????????? ?????????????????? ??? ??????????????. ????????? ? ?????????????? ? ?????????????????? ??. ?????????? — ?.: «????????? ? ??????????????», 1983 ?. — 304 ?.

9. ?????????????????????? ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????: ? 2 ?. / ??????. ??. ??????????????. — ?.: ??????: ??????, 2010. — ? 2. — 584 ?.

10. ?????? ??. ?????????? ?????? ?????????? // ?????? ??????????????????????: ??????? ?????????????????????, ?????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????????? / ??? ????. ??. ?????????, ??. ??????????. — ?.: ???-?? ??????. ??-??, 1987. — ? 221—228.