

ФЕНОМЕН «ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ» У КОРЕННЫХ МАЛОЧИСЛЕННЫХ НАРОДОВ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ

Бахуринская Александра Викторовна

студент, Братский государственный университет, РФ, г. Братск

Максимова Валентина Николаевна

научный руководитель, канд. ист. наук, доцент, Братский государственный университет, РФ, г. Братск

Ключевые слова: интеллигенция, коренные малочисленные народы, культура.

Интеллигенция – социальная группа, профессионально занята духовно-интеллектуальным трудом, характеризующаяся соответствующими интеллектуальными, идейно-нравственными, духовно-психологическими качествами. К таким качествам относятся: образованность, воспитанность, творчески-критический характер деятельности, высокая степень самосознания и самоидентификация [1].

Для КМН интеллигенция является, в первую очередь, центром сохранения языка, традиций, обычаев и культуры. Она борется за выживание духовной составляющей своего народа. Основная цель интеллигенции заключается в накоплении и сохранении знаний о малочисленных народах, прежде всего, для самих коренных народов.

Другой значимой целью интеллигенции является взаимоотношения КМН с центральными органами власти. Для их поддержания создаются различные объединения или общественные организации, которые имеют свои цели и задачи. К таким задачам относятся защита прав человека и отстаивание интересов КМН, решение социальных и экономических проблем, проблем охраны окружающей среды, культурного развития и образования. К таким общественным организациям относятся «Ассоциация коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации (АКМНСС и ДВ РФ)», «Союз содействия коренным малочисленным народам Севера Иркутской области» и другие.

На сегодняшний день выделяют творческую, научную и сельскую интеллигенции коренных малочисленных народов.

Творческая интеллигенция КМН в Восточной Сибири стала формироваться во второй половине XX века. Цензура советской власти в этот период смягчилась и дала возможность для развития культуры, накопления и сохранения знаний. Начали создаваться различные ансамбли, где были представлены традиционные танцы и костюмы. Примером может служить эвенский ансамбль «Осиктакан» [2] и тофаларский фольклорный ансамбль «Тыырак ибилер» [3]. К тому же в СССР появилась возможность публиковать традиционные сказки и стихи КМН на родном для них языке. Такими примерами являюся творчество долганской поэтессы Аксёновой Огдо (Евдокии) Егоровны [4], эвенского поэта Алитета (Альберта) Николаевича Немтушкина [5] и многие другие. Строительство в СССР большой сети библиотек, школ, университетов и зданий культуры способствовало повышению уровня образования КМН. Это в свою очередь стало одной из причин появления ученых среди коренных народов.

Ученых КМН тревожил вопрос сохранения и развития их родного языка для будущих

поколений. Здесь следует отметить следующих известных ученых: первый ученый эвенкийка Агния Васильевна Романова [6], тунгусовед Зинаида Пикунова [7], нанайский ученый Сулунгу Николаевч Оненко [8], автор академического нанайско-русского словаря и др.

Если говорить о сельской интеллигенции, то ее различия с другими видами интеллигенции состоит лишь в месте проживания. Таким образом, можно сделать вывод, что интеллигенция является важной составляющей коренных малочисленных народов. Создавая различные общественные организации, издавая книги на родном языке, преподавая в школе родной язык, принимая участие в различных съездах, интеллигенция пытается решить проблемы, назревающие в течение многих лет, а именно: сохранение и приумножение того многообразия их культуры, которое передавалось не одну сотню лет.

Список литературы:

1. Экономика. Общая характеристика интеллигенции, рабочего класса, предпринимателей, служащих и управленцев (менеджеров) как социально-экономических групп. [Электронный ресурс]. – URL: <http://economics-conspect.org/?content=2033>.
2. Энциклопедия Красноярского края. Эвенкийский народный ансамбль песни и танца «Осиктакан». [Электронный ресурс]. – URL: <http://mykrskstate.ru/docs/consort/evenkiyskiy-narodnyu-ansambl-pesni-i-tantsa-osiktakan>.
3. Рассадин И.В. Хозяйство, быт и культура тофаларов. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН – 2005. – 192 с.
4. Красноярская краевая детская библиотека. Аксёнова Огдо (Евдокия) Егоровна. [Электронный ресурс]. – URL: <http://kkdb.ru/projects/pkd/Аксёнова%20Огдо/Биография.htm>.
5. Эвенкитека. Алитет (Альберт) Николаевич Немтушкин. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.evenkikeka.ru/authors/alitet-nemtushkin>.
6. Национальная библиотека республики Саха (Якутия). 90 лет со дня рождения А.В. Романовой, кандидата педагогических наук, первой ученой эвенкийки. [Электронный ресурс]. – URL: http://nlib.sakha.ru/resoures/data/bibl_assist/Calendar/2002_15.html.
7. Эвенкия. Тунгусоведу Зинаиде Пикуновой – 70 лет. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.evenkya.ru/news/pikunova.html>.
8. Иркипедия. Оненко Сулугу Николаевич. [Электронный ресурс]. – URL: http://irkipedia.ru/content/onenko_sulungu_nikolaevich_istoricheskaya_enciklopediya_sibn_2009.