

ГРУППЫ СТИМУЛИРУЕМЫХ ФАКТОРОВ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Вартамян Гаянэ Карменовна

бакалавр экономического факультета РУДН, РФ, г. Москва

Петроченко Алена Александровна

магистр экономического факультета РУДН, РФ, г. Москва

Медведев Юрий Викторович

научный руководитель, канд. психол. наук, доц., экономического факультета РУДН, РФ, г. Москва

Вопросы, связанные с удовлетворенностью студентов образовательным процессом, являются актуальными для современной науки и практики. В настоящее время в России наблюдается тенденция к снижению уровня удовлетворенности студентов качеством образования. Это связано с рядом факторов, влияющих на образовательный процесс. К ним относятся: низкий уровень финансирования образования, недостаточная квалификация преподавателей, отсутствие современных методов обучения, высокая нагрузка на студентов и т.д. Для решения этих проблем необходимо комплексное воздействие на образовательный процесс. В первую очередь необходимо повысить уровень финансирования образования. Это позволит улучшить материальную базу учебных заведений, повысить квалификацию преподавателей, внедрить современные методы обучения. Кроме того, необходимо снизить нагрузку на студентов, обеспечить им доступ к современным образовательным ресурсам. Только комплексное воздействие на образовательный процесс позволит повысить уровень удовлетворенности студентов качеством образования.

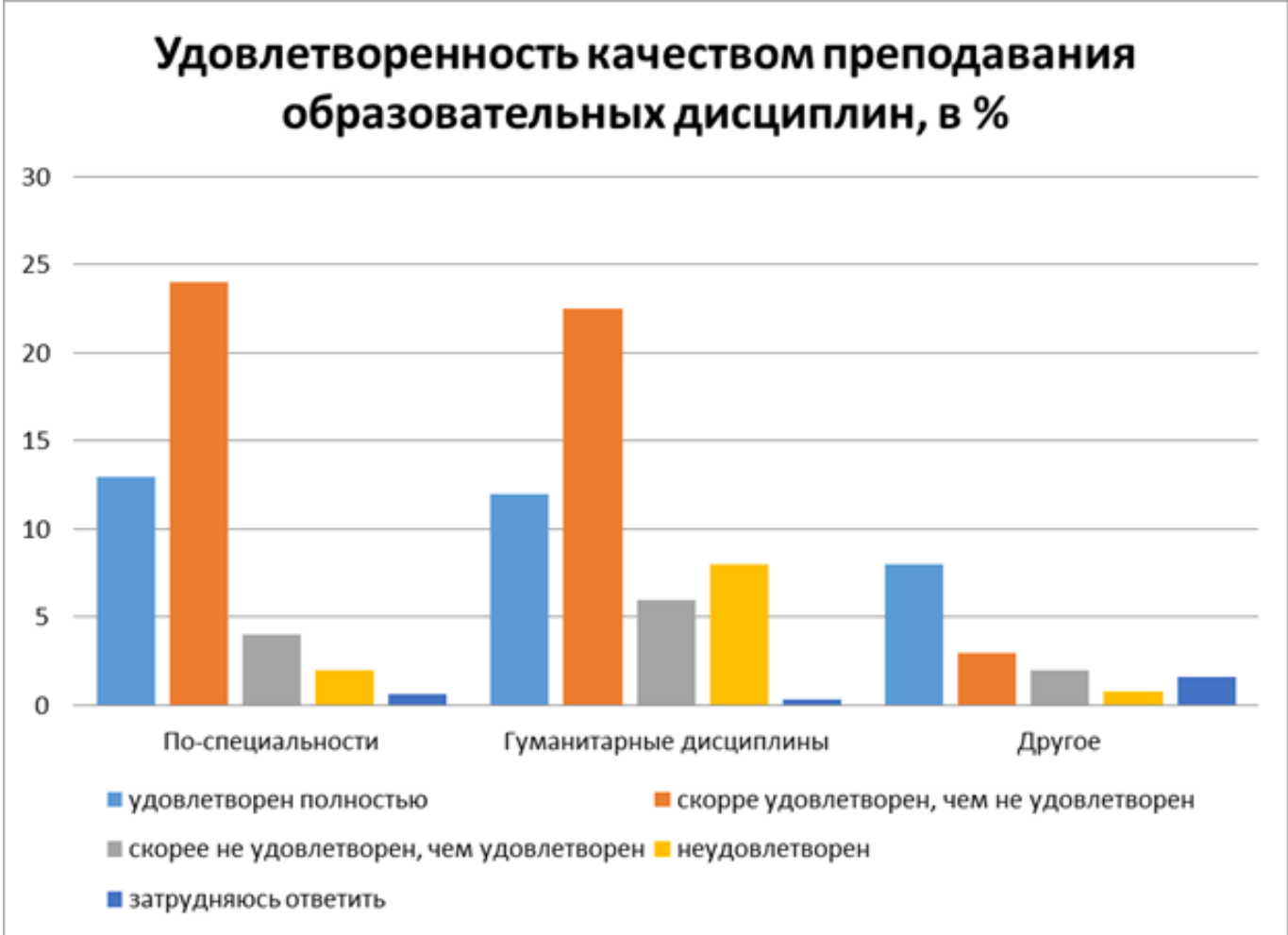
Важным фактором, влияющим на удовлетворенность студентов образовательным процессом, является качество преподавания. Преподаватели должны обладать высокой квалификацией, быть заинтересованы в своей работе, использовать современные методы обучения. Кроме того, необходимо обеспечить студентов качественными учебными материалами, создать благоприятную атмосферу в учебном заведении. Только при комплексном воздействии на образовательный процесс можно достичь желаемых результатов.

Вопросы, связанные с удовлетворенностью студентов образовательным процессом, являются актуальными для современной науки и практики. В настоящее время в России наблюдается тенденция к снижению уровня удовлетворенности студентов качеством образования. Это связано с рядом факторов, влияющих на образовательный процесс. К ним относятся: низкий уровень финансирования образования, недостаточная квалификация преподавателей, отсутствие современных методов обучения, высокая нагрузка на студентов и т.д. Для решения этих проблем необходимо комплексное воздействие на образовательный процесс. В первую очередь необходимо повысить уровень финансирования образования. Это позволит улучшить материальную базу учебных заведений, повысить квалификацию преподавателей, внедрить современные методы обучения. Кроме того, необходимо снизить нагрузку на студентов, обеспечить им доступ к современным образовательным ресурсам. Только комплексное воздействие на образовательный процесс позволит повысить уровень удовлетворенности студентов качеством образования.

Вопросы, связанные с удовлетворенностью студентов образовательным процессом, являются актуальными для современной науки и практики. В настоящее время в России наблюдается тенденция к снижению уровня удовлетворенности студентов качеством образования. Это связано с рядом факторов, влияющих на образовательный процесс. К ним относятся: низкий уровень финансирования образования, недостаточная квалификация преподавателей, отсутствие современных методов обучения, высокая нагрузка на студентов и т.д. Для решения этих проблем необходимо комплексное воздействие на образовательный процесс. В первую очередь необходимо повысить уровень финансирования образования. Это позволит улучшить материальную базу учебных заведений, повысить квалификацию преподавателей, внедрить современные методы обучения. Кроме того, необходимо снизить нагрузку на студентов, обеспечить им доступ к современным образовательным ресурсам. Только комплексное воздействие на образовательный процесс позволит повысить уровень удовлетворенности студентов качеством образования.

? ?????????????????? ??????????. ?????????????? ???? ??????????? ?? ????? ?????????????? ?????????????? ??????? ?????????? (????).

?? ????????? ? 1 ?????? ?????????????????????? ??????????? ?????????????????? ?????????????????????? ??????????????. ?? ?????? ?????????, ??? ? ?????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????? ?????????????, ? ?????????????????, ?? ????????? ??? ?????????? ?????????????????????????????????????? ?????????????????, ????????? ?????????? ?? ??????? ??????.



???????? 1. ?????????????????????? ?????????????? ?????????????????? ?????????????????????? ??????????????

??????? ??? ?????????? ?????????????????-????????????????????? ??????? ? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????? ? ?????????????????????? ?????????????????????? ?????????????????. ? ?????? ? ?????, ?? ??????? ??????? ??????????, ??? ??????? ?????????????? ??????? ?????????????????? ???????, ? ?????? ?????????? ??????????????????

?????????? ??????????????, ?????????????? ?????????? ? ?????? ??? ??????????????
 ?????????? ?????? ?????????? ? ?????? ?????????? ??????????, ? ?????? ???
 ?????????????? ?????????? ??????. ?? ?????????? ?????????? ? 2 ?????? ?????????, ??????????
 ?????????????????? ?????? ?????????? ?? ?????????? ??????????. ?? ??????? ??????, ??????
 ????????? ? ???, ??? ?????????????????-????????????????????? ??????? ?????????? ??????? ??
 ?????????????????????? ?????????? ? ??????? ??????????.



????????? 2. ?????????? ?????????????????-????????????????????? ?????????? ?????? ??
 ?????????????????? ?????????? ??????????, %

?????????????, ??????? ?????????? ??????? ?????? ? ??? ??? ?????? ?????? ?????????? ?
 ?????????????????????? ??????????. ??????????????, ?? ?????????? ?????????? ?????????? ??????????
 ??? ?????????????? ??????, ?????????? ?? ?????????????? ? ?????????????????????? ??????????????????
 ??, ?? ??????? ?????????????????, ?????? ?????????? ?????????????? ??????????, ?????????? ???
 ?? ?????? ?????????? ?????????? ? ?????????????????? ?????????? ?? ?????????? (????????? 3).
 ???, ?????? ?????????? ?????????????????? ?????????????????? ? ??????????, ??????????

Вопрос: Для повышения уровня Вашей подготовки в ВУЗе необходимо, %



Вопрос: 3. Для повышения уровня Вашей подготовки в ВУЗе необходимо, %

Вопрос: Для повышения уровня Вашей подготовки в ВУЗе необходимо, %

Вопрос: Для повышения уровня Вашей подготовки в ВУЗе необходимо, %

?????????? ?????, ??? ?????????? ??? ??????????? ?????????????????? ??? ???
??????, ??? ??? ??? ?? ??????????? ? ??????????? ?????? ? ?? ????? ??????
????????? ?? ??????? ?????, ? ?????? ? ?????? ??? ?????????? ??? ?????? ??????
????????? ??????????? ????????????. ????????????, ??????? ??? ? ?????????? ??????
?????????? ?????????????? ?????? ?????????? ?????????????????????? ???????, ??? ?????????
?? ?????, ??????????? ??????????? ?????????????? ?????????????????????? ????????????,
????????????? ?? ??????????. ??????????????????, ?? ?????????????????? ??????????????????
????????? ? ?? ?????????????????????? ?????????? ? ??????-?????????????????????
?????????????? ?????? ?????????? ??????????????????. ???????????, ????????? ??????
?????????? ?????????????, ????????? ??????????? ?? ?????????? ?? ??????????, ??????
?????????????? ??????????????. ??????????????, ?????????? ?????????? ??????????? ?
????????????????????????? ?????? ?????????? ? ?????????????? ??????????. ??? ?????????, ??? ??
?? ?????????? ?????????????????? ?????????? ??????????????, ?? ??????? ??????? ???, ?????????
?????? ?????? ??????????????? ? ?????.

?????? ?????????????:

1. ??? ? ??? 9001:2001 ??????? ?????????????? ??????????. ????????????. — ?.:
?????????????? ?????????????, 2001, — 27 ?.
2. ??????? ??. ?????????????? ????????????? ? ?????????????????????? ??????????????????
?????????? ? ?????????????? ??????????: ??????? ... ????. ??????. ????: 19.00.07 / ??.
?????????. — М., 2007. — 30 ?.
3. ?????? ??. ?????????????????????? ??????????? ??????????? ?????????? ? ?????? ???
?????????? ?????????? ??????????????? ?????????? ?????????? ??????????????? [?????] / ??.
??????, ??. ???????????, ??. ??????????? // ?????????? ? ??????????????? ??????????
?????????????: ??????????? ??????????. ????. ????. (? .????, ??????? 2011 ?.) ? . II. —
?????: ??????????, 2011. — ? . 103—105.
4. ?????????? ??. ?????????? ?????????????????????? ?????????? ??????? ??? ? //
?????????? ? ??????????????. 2003. ? 5.