

## РОЛЬ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**Доронин Алексей Андреевич**

магистрант Академии Государственной противопожарной службы МЧС России, РФ, г. Москва

**Фирсова Татьяна Федоровна**

научный руководитель,

Огонь всегда представляет собой большую угрозу для людей, особенно для маленьких детей, которые при пожаре часто оказываются беззащитны. В связи с этим обучение детей правилам пожарной безопасности необходимо начинать с самого раннего детства.

Дополнительное образование играет немаловажную роль в жизни каждого человека (рисунок 1) [1].



*Рисунок 1. Роль дополнительного образования в жизни детей*

Согласно данным статистического сборника Минпросвещения России [2] на территории Российской Федерации работает 11287 организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования детей, в них обучаются около 10 млн. детей.

Учреждения дополнительного образования детей преимущественно представляют собой некоммерческие организации, образованные с целью оказания услуг для обеспечения

реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Деятельность учреждений дополнительного образования детей направлена на формирование и развитие творческих способностей детей; удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья и организацию свободного времени.

Зачастую пожары в учреждениях дополнительного образования детей возникают ввиду нарушений правил пожарной безопасности [3]. Чаще всего это:

- неосторожное обращение с огнем и открытыми источниками зажигания;
- небрежность при эксплуатации систем отопления, машин и оборудования;
- неисправное состояние электропроводки и электроприборов;
- недопустимое хранение соответствующих веществ и материалов и т.д.

Вместе с тем еще одним фактором появления пожаров может являться проявление природных сил – грозные разряды молний, высокая радиация солнечных лучей и пр.

Обеспечение безопасности условий труда является одним из важнейших факторов, от которого зависит продуктивность работы организации, в том числе и образовательных учреждений, а задача создания безопасных условий процесса обучения стоит в ряду наиболее значимых социальных проблем. Вопросы противопожарной профилактики в учреждениях дополнительного образования детей актуальны и требуют постоянного внимания.

Правила пожарной безопасности в учреждении дополнительного образования служат для предотвращения возникновения в нем чрезвычайных ситуаций техногенного характера, обеспечения четких и слаженных действий персонала и подопечных по борьбе с огнем, организованного выхода в безопасные места и спасения ценного имущества.

Для этого осуществляется ряд практических мероприятий, включающих в себя обустройство помещений, установку технических средств и разработку пакета документов. Требования поведения при пожаре доводятся до сотрудников, проводятся инструктажи и тренировки [4].

Деятельность детских учреждений имеет свои особенности, которые необходимо учитывать при разработке их планировки.

Дошкольники и дети младшего школьного возраста не умеют ориентироваться в критических ситуациях, не обладают силой и выносливостью для выполнения первоочередных и последующих действий, совершения быстрых переходов в условиях задымленности, высокой температуры и воздействия открытого пламени.

### **Список литературы:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. 2020 г.). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174).
2. Сводный отчет по форме федерального статистического наблюдения № 1-ДО (сводная) «Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2019 год». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.edu.gov.ru/document/6ddf18f8155fd3121d7e3f8f88a1fffb>.
3. Зекиев Э. В., Кабиров Т. Р. Теоретические аспекты пожарной безопасности в

образовательных учреждениях [Текст]//Инновационные педагогические технологии: материалы IV Междунар. науч. конф. (г. Казань, май 2016 г.). - Казань: Бук, 2016. - С. 53-55. - URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/190/10441>

4. Источкина М.В., Беломутенко Д.В., Беломутенко С.В. Особенности обеспечения пожарной безопасности на объектах образования и науки. Статья в сборнике Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пожарная безопасность: проблемы и перспективы», 2013, 1(4) - с.133-136 [Электронный ресурс]/Научная электронная библиотека КиберЛенинка// Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/v>.