

ВЛИЯНИЕ МИРОВОЙ ЭПИДЕМИИ НА СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ДЕТСКИЕ ДОМА

Ляуткина Ирина Сергеевна

студент, Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарёва, РФ, г. Саранск

Пандемия коронавирусной инфекции COVID-19 затронула системы образования разных уровней во всём мире, в том числе и в России, что привело к массовому закрытию школ и вузов. Так же изменения коснулись и таких учреждений, как социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, детские дома и приюты.

Дети в учреждениях, перечисленных выше, относятся к уязвимым группам населения. Всем известно, что в социально-реабилитационные центры попадают дети из неблагополучных семей, где нередко возникают проблемы, как плохое питание или вовсе его отсутствие, бродажничество и переохлаждения, несоблюдение правил гигиены и т.д.

Все это может привести к снижению иммунитета, заражением гриппозных или вирусных инфекций. Большое внимание уделяется медицинской реабилитации. Основные компоненты медицинской реабилитации - это оздоровительная работа с использованием традиционных и нетрадиционных методов медицины; проведением глубокой диагностической работы по выявлению причин психических и соматических нарушений здоровья ребенка, организация стационарного лечения, формирование здорового образа жизни.

Широко используется в оздоровлении несовершеннолетних фитотерапия (витаминный, успокаивающий и тонизирующий сборы) и витаминотерапия. По медицинским показаниям разрабатывается индивидуальная программа для занятий в тренажерном зале. " Вниманию к состоянию здоровья детей создает благоприятную почву для изменений отношений с окружающими: уменьшается раздражительность, реже проявляется агрессивность"[1].

Так же иммунитет детей в организациях для детей-сирот или в социально-реабилитационных центрах значительно снижается на фоне стресса, поэтому анализируя все эти факторы, можно сказать, что они конечно же в зоне риска.

С какими проблемами столкнулись учреждения для детей сирот и для детей из неблагополучных семей во время пандемии?

Начать следует с того, что произошло сокращение числа сотрудников в 2—3 раза на фоне режима самоизоляции, карантина и личных причин, что отражается на качестве воспитательного процесса и возможностях обеспечения контроля за детьми.

К следующей проблеме стоит отнести значительное ограничение доступа детей к поддержке, общению. В период пика пандемии во многих детских домах и социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних были вообще запрещены встречи с родственниками. Перспективной формой семейного воспитания детей, лишенных родительского попечения становится семейно-воспитательная группа[2]. Она представляет собой специфическую форму социального обслуживания детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Специфика состоит в том, что функции социальной службы выполняет реальная семья, в которую переводят воспитанника центра или детского дома. На период пандемии данная форма семейного воспитания, адаптации и реабилитации так же претерпела изменения: встречи могли быть отменены или же переведены в дистанционный формат, что также снижает их эффективность. Сейчас же, когда ситуация нормализовалась, в учреждениях действует

пропускной контроль, каждому входящему обрабатывают дезинфицирующими средствами руки, проверяют наличие масок, при необходимости предоставляют их вместе с халатами и бахилами. Однако нельзя не отметить, что общение в данных центрах было ограничено не только с родственниками. Из-за пандемии в центрах и учреждениях для детей сирот, были отменены многие массовые мероприятия, отмечается, что и до сих пор ограничения сохраняются. Так, это касается спортивных мероприятий, походов в музеи, театры, кино и т.д. Стоит отметить, что социальная реабилитация и адаптация без данных мероприятий может потерять небольшую часть своей эффективности. Несмотря на различные ограничения и введение меры защиты, коллективное использование столовых, душевых, туалетов, игровых, комнат отдыха и т.п. также повышает эпидемиологические риски.

В настоящее время ребята обучаются при помощи дистанционных технологий, а в свободное время делают домашние задания, занимаются самоподготовкой, многие увлекаются творчеством.

Чем же сейчас заняты дети в социально-реабилитационных центрах? Жизнь в них все так же кипит, однако с изменениями, которые коснулись всего мира. В настоящее время ребята, как и их сверстники, обучаются при помощи дистанционных технологий, а в свободное время делают домашние задания, занимаются самоподготовкой, многие увлекаются творчеством.

Список литературы:

1. Ляпина В.Г. Центр нужен всем //Работник социальной службы. 2001. № 1. С. 72.
2. Ярославцева Н.В. Система мер по оптимальному жизнеустройству детей// Работник социальной службы. 2003. № 2. С. 26.