

АНАЛИЗ ЧИСЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА И МАГИСТРАТУРЫ В СЕВЕРНО-КАВКАЗСКОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ (СКФО)

Агишева Анна Николаевна

студент, Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина, РФ,
г. Рязань

Субботкина Кристина Юрьевна

студент, Рязанский государственный радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина, РФ,
г. Рязань

Авилкина Светлана Викторовна

научный руководитель, канд. пед. наук, доцент, Рязанский государственный
радиотехнический университет имени В.Ф. Уткина, РФ, г. Рязань

Вопросы подготовки кадров приобретают особую актуальность для экономики, тем более для высшего образования (ВО). На сегодняшний день кадровый потенциал становится главным стратегическим фактором экономического и социального развития страны и регионов. Именно он способен обеспечить достижение экономического роста страны.

В тоже время наблюдаются проблемы связанные со уменьшением численности студентов в образовательных организациях высшего образования (ОВО).

Проведен сравнительный анализ показателей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры за 2005/2006; 2010/2011; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020 учебные годы (см. таблицу 1).

Таблица 1.

Численность студентов вузов на начало учебного года, тыс. чел[1]

Наименование субъекта РФ	2005/2006	2010/2011	2015/2016	2017/2018	2018/2019	2019/2020
СКФО						
Всего	361,1	366,8	256,9	217,6	214,2	208,6
Республика Дагестан (РД)	112,2	108,1	71,0	55,4	52,6	51,6
Республика Ингушетия (РИ)	10,2	11,9	8,9	7,7	7,5	7,4
Кабардино-Балкарская Республика (КБР)	28,9	28,1	17,1	14,1	14,6	15,3
Карачаево-Черкесская Республика (КЧР)	16,2	16,9	13,1	10,7	11,1	11,2
Республика Северная Осетия-Алания (РСОА)	35,0	33,9	26,1	22,9	21,2	20,9
Чеченская республика (ЧР)	25,4	33,4	33,1	34,5	35,2	33,6
Ставропольский край (СК)	133,3	134,5	87,7	72,3	72,0	68,7

Анализ данных таблицы 1 показывает, что численность студентов, обучающихся в ООВО СКФО имеет отрицательную динамику.

По сравнению с 2005/2006 учебным годом численность студентов в 2019/2020 учебном году сократилась на 42%.

Рассматривая динамику численности студентов (таблица 2), за период наблюдения с 2005/2006 учебного года по 2019/2020 учебный год, наблюдается увеличение только в Чеченской республике (на 32%), в остальных субъектах по СКФО выявлена обратная тенденция.

В Республике Дагестан отмечается самая отрицательная динамика среди обучающихся в ООВО (снижение численности на 54%).

Таблица 2.

Динамика численности студентов, обучающихся в ООВО, %

Наименование субъекта РФ	2010/2011 к 2005/2006	2015/2016 к 2010/2011	2019/2020 к 2015/2016	2019/2020 к 2005/2006
ДР	96	66	73	46
РИ	116	75	83	73
КБР	97	62	89	55
КЧР	104	78	85	69
РСОА	97	77	80	60
ЧР	131	99	102	132
СК	101	65	78	52

В целом наблюдается спад численности студентов в СКФО (рисунок-1). Так по сравнению с 2005/2006 учебным годом по 2019/2020 учебный год численность сократилась на 152,5 тыс.человек.



Рисунок 1. Численность студентов в СКФО в период с 2005/2006 учебного года по 2019/2020 учебный год, тыс. чел.

Таким образом, проведена аналитическая работа, проанализированы данные, что позволило выявить отрицательную динамику численности студентов ООВО.

Для того, чтобы повысить численность студентов в СКФО, требуется модернизация государственной политики в сфере образования.

Список литературы:

1. Сборник регионы России. Социально-экономические показатели. 2020. Статистический сборник. Региональная статистика. – [Электронный ресурс] –Режим доступа. – URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204> Дата обращения (08.04.2021).